



LA BIBLIOTECA DE LOS SUEÑOS



La importancia de la lectura para la formación y el disfrute de nuestros hijos e hijas es algo que todos conocemos y valoramos. Pero no siempre se nos hace fácil convencerles a ellos de esa importancia y animarles a que por propia iniciativa lean y disfruten con las historias que los escritores les dedican. Por un lado, se convierte en una lucha constante que desmotiva a los niños y niñas, ya que al final lo hacen obligados; y por otro, nos enfada a nosotros, lo que también nos hace ver la lectura como un problema y no como una ventaja y un gozo.

Por ello, desde la Biblioteca del Centro se está desarrollando un proyecto de animación a la lectura y así intentar conseguir la motivación del alumnado hacia el gusto por ella. Este proyecto, titulado "LA BIBLIOTECA DE LOS SUEÑOS", y coordinado por Nauzet, pretende acercar al alumnado, de una manera divertida y lúdica, el mundo mágico que hay entre las palabras de un cuento, las rimas de una poesía, o la diversión de una obra de teatro. Leer es vivir maravillosas experiencias y solo hace falta querer y desearlo para formar parte de ellas.

"¡AL ABORDAJE!" Este trimestre un pirata ha estado mandándonos cartas embotelladas para contarnos su peculiar y disparatada historia. ¡Qué desastre de Capitán! No sólo es engreído, buscapleitos y desastre, sino que además nos hace buscarle su tesoro. ¡Qué cara tiene! Menos mal que lo ha compartido con todos. No pierdas de vista el mar. En cualquier momento podemos encontrarnos en el horizonte una bandera negra con una calavera acercándose... Si es que el Capitán no hunde antes el barco, claro ☺.

PROPUESTA PARA LAS FAMILIAS: Si quieres colaborar con nosotros en la iniciativa de fomentar la lectura en tus hijos e hijas, te hacemos unas propuestas sencillas que pueden dar un soplo de aire fresco a tus propias estrategias:

- Leer en familia. Nada mejor que compartir con la familia un momento de relax y tranquilidad con la compañía de una nueva aventura lectora.
- Reinventar cuentos: Leerles los cuentos a tus hijos/as y luego darles la vuelta e inventar una nueva historia loca y "al revés". Seguro que se divierten mucho.
- Que sea el propio niño o niña el que elija su libro.
- Leer cada noche un capítulo de un libro alternando la lectura en voz alta entre tu hijo/a y tú. Que sea un momento especial entre los dos.
- Busca un lugar nuevo y diferente (un jardín, un parque,...) para leer un libro concreto que pueda ayudarle a acercarse a la situación del libro.
- ¡Lo que se te ocurra! O, mejor todavía... Lo que se les ocurra a los dos juntos. Y es que lo más importante es compartir y participar juntos y acompañados en ese viaje.

¡Ánimo y buena lectura!

Nauzet González
Coordinador de la Biblioteca.

Actividades

SEPTIEMBRE:

- Asamblea de Principio de Curso.

Octubre:

- Visita Comenius Multilateral.
- 6º: Curso de Surf.
- 6º: Salida a la Cueva Pintada de Galdar.
- 1º: Conciertos Escolares "La fábrica de la lluvia"
- 1º y 4º: Salida a la sala de exposiciones "La Calderreta"

NOVIEMBRE:

- Infantil (4-5 años): salida al entorno
- Primaria: actividades de Baloncesto.
- 4º: Salida a la sala de exposiciones "La Calderreta"
- Visita Comenius Regio

DICIEMBRE:

- Infantil y Primaria: actividades sobre la Navidad.

Diciembre 2013

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

UN MEDIADOR EN EL CENTRO

A veces en la convivencia en el centro, y realmente en cualquier otro contexto, surgen problemas que hacen que nuestras relaciones personales se deterioren y crezca en nosotros sentimientos de rencor, malestar e incluso de ira, que no podemos controlar y van mermando nuestra capacidad para ser objetivos con la persona con la que tenemos un conflicto. Si para nosotros como adultos es difícil controlar estos roces con pareja, compañeros/as, amigos/as, etc ¿podrán imaginarse lo trabajoso que es para nuestros hijos e hijas intentar solucionar, en ciertas situaciones, sus propios conflictos de forma pacífica!, una pelea en el patio por un balón, un amigo que me pega por un bolígrafo, un malentendido con insultos de por medio, acciones que a simple vista no son graves para la gran mayoría, en algunas personas se convierten en un muro que le impide acercarse nuevamente a la persona con la que tuvo el problema. Sin embargo, el equipo docente de este centro, así como el Consejo Escolar, hemos aunado fuerzas para que hubiera en el colegio una persona que se encargara de ayudar y guiar al alumnado en la resolución pacífica de sus conflictos, gestionando de manera efectiva sus emociones. Así que tras una dura formación, por fin contamos con la figura del "Mediador escolar del centro".

Desde hace un mes aproximadamente este servicio está funcionando en el colegio con bastante afluencia de alumnado, que de manera voluntaria, ha decidido solucionar algún problema con algún compañero o compañera. Además durante el próximo trimestre se creará un equipo de mediación entre los docentes para poder abarcar la demanda de nuestro alumnado.

Pero... ¿qué es un mediador?, ¿en qué se basa para realizar sus in-

tervenciones?, ¿es efectiva la mediación entre iguales?, ¿estará disponible en cualquier horario y lugar? A través de esta revista intentaremos resolver las dudas que entendemos más frecuentes entre las familias, por lo que les iremos contando nuestros avances y dificultades, así como pequeños textos y conclusiones a las que han llegado las personas mediadas, por supuesto siempre respetando el anonimato.

Para comenzar nos gustaría informarles de las ventajas de contar con un mediador en nuestro centro:

- ✚ Facilita un lugar para el diálogo entre iguales, el centro se convierte en un promotor de la comunicación.
- ✚ Da la posibilidad de contar el problema sin etiquetas y de manera ecuánime entre los mediados.
- ✚ El alumnado se siente escuchado y valorado.
- ✚ Se fomenta la empatía (ponerse en el lugar del otro)
- ✚ Los estudiantes mediados desarrollan habilidades de escucha, de reflexión y entienden, en cierta medida, la base de la democracia.
- ✚ Los conflictos del centro se convierten en situaciones de aprendizaje para los participantes y el resto de compañeros/as.



Rita M^a Martín Hernández
Jefa de Estudios

Webs de interés

- Web oficial con recursos educativos accesibles y gratuitos: www.orientacionandujar.es
Web donde podrán encontrar recursos educativos desde preescolar hasta bachillerato
- Espacio de construcción de la igualdad: www.construirigualdad.bolgspot.com.es/naidad-eneducativa



EVENTOS

VACACIONES DE NAVIDAD
DEL 21 DE DICIEMBRE AL 7 DE ENERO,
AMBOS INCLUIDOS

LUNES 16 DE DICIEMBRE: ENTREGA DE NOTAS

16:00: Infantil
16:30: Primer Ciclo
17:00: Segundo Ciclo
17:30: Tercer Ciclo

Comedor

Este curso escolar se han ido introduciendo grandes mejoras en la cocina de nuestro comedor. Se han repuesto electrodomésticos que estaban estropeados como la marmita, para, así poder ofrecer un mejor servicio. Esto ha supuesto, un periodo de adaptación por parte del personal de cocina, ya que han tenido que adaptarse a nuevas medidas e intensidades. La marmita que tenemos ahora es mucho más profunda y además, al ser nuevo, calienta mucho más en menos tiempo. En este momento, podemos decir que las cosas han ido mejorando y cada vez comemos mejor. El próximo trimestre continuaremos trabajando para que esas mejoras se mantengan e introducir otras. Gracias por su colaboración.

Almudena Ruiz Rodríguez. Encargada de comedor.

FELICES
FELICES
FIESTAS



“VOCES BLANCAS”

Un año más, el coro de Voces Blancas del CEIP Profesor Rafael Gómez Santos arranca motores y se prepara para su agenda de Conciertos Navideños. Estos 57 alumnos y alumnas de 3º a 6º, dirigidos nuevamente por Nauzet, ya hacen sonar sus bonitas voces en la hora del recreo, los lunes, miércoles y viernes, preparando dos nuevas canciones que se podrán escuchar en varias ocasiones. Por un lado, en el Concurso de Villancicos Infantiles de El Corte Inglés, del que aún no sabemos fechas concretas, y, por otro, el Encuentro de Corales Infantiles Santa Brígida-San Mateo, que tendrá lugar en San Mateo el 18 de Diciembre por la mañana y en Santa Brígida el 19 de Diciembre, también por la mañana. Con la canción “Ya es Navidad”, compuesta por Josh Groban y cuya letra está escrita por Nauzet, el director del coro, pretenden llegar a todos los corazones con un mensaje de esperanza y transmitiendo buenos sentimientos navideños. La otra propuesta es “All I want for Christmas in you”, una canción muy famosa interpretada por Mariah Carey. Se trata de una canción llena de energía, diversión y con una interpretación solista que dará mucho que hablar por su dificultad. ¡Ánimo y que viva la música!

Nauzet González.

Director del Coro de Voces Blancas
del CEIP Profesor Rafael Gómez Santos.



AYUDANTE COMENIUS

Hace poco más de dos meses empecé mi experiencia Comenius en el CEIP Profesor Rafael Gómez Santos donde trabajo como ayudante de idiomas de Francés con los-as alumnos-as de 5º y 6º. Participo en clase con Rocío, una profe joven, como yo, y dinámica. Los dos niveles tiene ganas de aprender e interés.

La verdad es que estoy muy contenta con los niños que me aportan mucho y yo les apporto mi cultura y más cosas por ser nativa. Es un intercambio humano y personal constante.

Maud Retaillaud

HORARIO DEL CENTRO

7.00 a 8.30 Acogida Temprana
8.30 a 13.30 Horario de clase
13.30 a 15.30 Comedor
14.30 a 17.00 Guardería de Tarde

HORARIO DE SECRETARÍA

Todos los días de 11:30 a 13:30 excepto martes de 8:30 a 10:20

VISITA COMENIUS MULTILATERAL “The face of the other”



“The face of the other” es el nombre del proyecto Comenius Multilateral que desde el curso pasado nos ha unido a colegios, profesores-as y alumnos-as de Polonia, Noruega, Finlandia, Italia, La Martinica y La Reunión. Con el objetivo de conocer tradiciones, cultura, folcklore y gastronomía, además de nuestras similitudes y diferencias en cuanto a sistema educativo se refiere, el profesorado participante en el proyecto nos devolvió la visita la semana del 21 al 25 de octubre, junto con alumnado procedente de la isla de La Martinica y la isla de la Reunión.

Durante su estancia en Gran Canaria tuvieron lugar múltiples actividades. Se abrió la semana con un acto de bienvenida donde estuvieron presentes las autoridades locales del municipio de La Vega de San Mateo y el Inspector de zona, Octavio Álamo, entre otros representantes de Educación. Antena 3 Canarias también pudo ser testigo del acto en el que niños y profesores mostraron nuestra cultura a través de música y bailes, y por supuesto no faltó la guinda final, una Isa canaria bailada por todo el profesorado. Estamos seguros que disfrutaron del baile. Pueden ver el video en el siguiente enlace:

http://www.antena3.com/canarias/noticias/sociedad/convencion-educativa-europea-san-mateo_2013102300289.html

Gracias a todos por compartir estos momentos con nosotros, en especial a aquellas familias que acogieron al alumnado Comenius en sus hogares.



¡VIVA COMENIUS!

Mª del Rocío Cantero Macedo

ENGLISH CORNER

En primer lugar, queremos darles la bienvenida a la primera edición de la revista escolar EDUCAMOS del curso 2013-14.

En segundo lugar, informarles de que el área de inglés este curso está formada por Lorena, que es tutora de 3º A y da inglés en todo el nivel; Amaranto que trabaja en 5º; Alicia que trabaja con infantil de 5 años e infantil de 4 años A, 2º nivel y 4º nivel y Mª Pino que trabaja con infantil de 3 años, infantil de 4 años B, 1º nivel y 6º nivel. Aparte tenemos la suerte de contar con Emma Woolham hasta diciembre. Ella es una becaria Erasmus que viene desde Londres. Comparte con el alumnado del centro su período de prácticas trabajando con ellos la competencia comunicativa en inglés.

Por otro lado, queremos contarles que los días 25 a 27 de noviembre han vuelto a Gran Canaria los participantes británicos de proyecto Comenius Regio para continuar con nuestra colaboración en el mismo. Por este motivo el pasado miércoles 27 visitaron nuestro centro tres profesores del colegio St. Mary Magdalene de Londres. Estuvieron compartiendo buenas prácticas visitando diferentes sesiones de trabajo en inglés en las aulas: 5º (geografía), 2º I (los alimentos) y 1º (la familia).

También aprovechamos la ocasión para hacerles entrega de diferentes trabajos realizados por nuestro alumnado con la intención de compartir nuestras costumbres con sus alumnos: 5º realizó un trabajo sobre los Reyes Magos (frente a su tradición de Papá Noel), 3º hizo postales de Navidad y 4º un trabajo sobre los Finaos (frente a Halloween). 6º escribió cartas de presentación para establecer contacto con el alumnado de 6º de ese centro británico y a su vez recibieron cartas (entregadas por una de las profesoras visitantes) de dichos alumnos.

Nuestros visitantes quedaron gratamente sorprendidos por la calurosa bienvenida y la acogida por parte del alumnado y el profesorado. Asimismo quedaron impresionados con nuestra forma de trabajar la enseñanza de las lenguas extranjeras.

Nuestra principal satisfacción con este encuentro es la de tener la oportunidad de que nuestro alumnado pueda mantener contacto con alumnos británicos, mostrando sus trabajos y recibiendo los suyos. Una manera muy atractiva de fomentar el desarrollo de la competencia lingüística en inglés.



Merry Christmas!
English teachers

HUERTO ESCOLAR

¡Por fin está en marcha nuestro huerto! El Centro se encuentra dentro de las redes virtuales de huertos escolares. La coordinadora del Proyecto, D^a Cristina Vega, tutora de infantil, ha puesto en marcha el trabajo en el huerto con ayuda de alumnos, profesores y personal no docente. Hemos plantado papas. Para ello, se ha limpiado el terreno, se aró y se prepararon los surcos. A continuación, el alumnado plantó las papas y empezó a hacer los cuidados propios del cultivo: quitar adventicias, regar, observar su crecimiento, etc. Al tratarse de un huerto ecológico, no se pueden utilizar sustancias químicas, por lo que en estos momentos estamos buscando remedios para que las bajas temperaturas no quemen las plantas.



Almudena Ruíz Rodríguez



LA MAGIA DE LAS PALABRAS

Con motivo del Proyecto "La magia de las Palabras" puesto en marcha este curso en la etapa de Educación Infantil, se han realizado una serie de actividades con la ayuda inestimable de las familias. Entre todas las actividades realizadas en este 1º Trimestre una de ellas está relacionada con la Unidad Didáctica "La Calle" invitamos a padres y madres cuya profesión se desarrolla en la calle: cartera, conductor de guagua, pastelera.

Así como la salida a nuestro entorno más cercano para conocer las calles principales del pueblo, los edificios públicos (centro de salud, polideportivo, la biblioteca, servicios sociales, correos, ayuntamiento.), las personas que trabajan en la calle, ver los rótulos, identificando los nombres de los establecimientos, las señales de tráfico y las normas de seguridad vial.. Agradecer desde nuestra revista la gran colaboración de todos y todas las personas que nos enseñaron y explicaron cómo se realiza su trabajo día a día así como el recibimiento y la gran acogida que nos dispensaron en todos los lugares que visitábamos.

Para los niños y niñas de Infantil así como para el profesorado y los padres y madres ha sido una experiencia muy bonita y gratificante, además de contribuir a observar, conocer y valorar lo que nos rodea.



M^a Dolores ramos Saavedra
Coordinador del Proyecto

Queridos/as Papá y Mamá:

Llega el momento de escribir la carta a los Reyes, como los niños/as aprenden jugando, los juguetes son herramientas para su aprendizaje y su desarrollo.

Vamos a reflexionar un poco para lograr que nuestros hijos/as utilicen juguetes que desarrollen todas las facetas de su personalidad. Además Los/as niños/as desarrollan una actividad muy común, *la imitación*: las niñas se identifican con sus madres y los niños se fijan en sus padres. Por eso los niños que sólo juegan con juguetes de "niños", pueden llegar a percibirse a sí mismos como personas que tienen que ser fuertes y deben demostrarlo en todo momento, sin desarrollar la sensibilidad, la responsabilidad y el cuidado de sí mismo y de los demás. Por tanto, pueden ser más conflictivos, contestones e irresponsables poniendo en riesgo su seguridad y la de los demás. También las niñas que sólo juegan con juguetes de "niñas", pueden llegar a ser inseguras, torpes de movimientos, se suelen dejar llevar por los demás y no saben decir que no, corriendo el riesgo de sentirse inferiores, además de cargarse de responsabilidades en su intento por ser "perfectas".

Aunque normalmente elegimos de forma inconsciente, influenciados/as por la publicidad y por lo que tradicionalmente se nos ha impuesto en la sociedad, sin cuestionarnos que los valores que transmiten pueden ser distintos de los que queremos enseñarles. Ambos tipos de juguetes transmiten valores positivos, tanto los niños como las niñas necesitan aprender para crecer en armonía y felicidad, no hay juguetes ni colores de niños o de niñas.

Por todo eso regalamos juguetes que:

- Reflejen la diversidad de cada persona, que reúnan a

niñas y niños cooperando y compartiendo. Les enseñarás a construir un mundo más libre e igualitario.

- Ayuden a promover todas las capacidades y habilidades personales, tanto juegos tranquilos como de actividad física, y los que potencien la igualdad en la participación y el desarrollo de sentimientos y afectos.
- Enseñen a resolver problemas de forma positiva, constructiva y creativa debemos, evitando los juguetes, juegos y videojuegos violentos.
- Estimulan la creatividad, seguros, fáciles de cuidar, naturales, artesanales...construidos a veces muy cerca de ti, con las manos de alguien que vive dignamente de su trabajo.
- Permitan el uso compartido de toda la familia, es más divertido y enriquecedor.
- Devuelvan al regalo el valor simbólico: si regalamos demasiados, estos se devalúan y colapsamos la capacidad de juego.
- Sean adecuados a su desarrollo evolutivo: entre los 2 y 5 años, que permitan al niño/a imaginar, construir, moverse y experimentar, entre los 6 y 10 años para pintar, construir, investigar y que incluyan reglas, que hagan pensar, que incluyan preguntas y respuestas y que premien la memoria. Y de 11 años en adelante, para crear, cooperar, compartir, coleccionar e investigar.

Es importante escuchar a los/as niños/as, no hay que ignorar sus peticiones, pero tampoco decirles que sí a todo. No olvidemos que el mejor regalo para los/as hijos/as es un ratito al día para jugar con ellos/as. Planifiquemos las Navidades con actividades lúdicas y creativas en las que toda la familia comparta el tiempo y el proyecto.

Teresa Ortiz González
Orientadora EOEP GC: Centro