



LOS BENEFICIOS DE LA LECTURA ¿ME LEES UN LIBRO, MAMÁ?

Leer en voz alta a los niños pequeños, es una manera de ayudarles a crear un imaginario, rico y enriquecedor vocabulario, además de fortalecer los lazos emocionales, pero también tiene otros beneficios a largo plazo.

Así lo demuestra un reciente estudio de la fundación alemana Lesen, dedicada al fomento de la lectura. Los investigadores preguntaron a 500 niños y jóvenes de entre 10 y 19 años si, en su infancia, sus padres les leían libros con regularidad. Aquellos cuya respuesta fue afirmativa, demostraron ser buenos lectores en la actualidad – y no solo de libros-, disfrutar más de la lectura y obtener mejores resultados escolares, especialmente en matemáticas y lengua. El estudio rompe, además, con el estereotipo de que los amantes de la lectura prefieren los libros a realizar otras actividades: los jóvenes a los que se les leía de pequeños suelen practicar más deporte que los demás.



Patricia Reyes

Actividades

MARZO:

- Infantil y Primer Ciclo: Salida al Jardín Botánico.
- Infantil: Celebración de cumpleaños con la actuación del grupo de teatro: "Garabatos"

ABRIL:

- Tercer Ciclo: Salida al Teatro Guiniguada



Aulas pintadas

Durante el mes de marzo el Ayuntamiento de la Vega de San Mateo ha enviado a una persona para pintar las aulas del Centro. Agradecemos la colaboración de dicha Institución, así como la colaboración de José Luis Rodríguez Pulido, nuestro operario celador. Una persona indispensable en nuestro centro y que siempre se encuentra presente en todos los acontecimientos del Centro.

Gracias por tu colaboración incondicional.

Abril 2012

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

"See you later alligator!"

Antes de marcharnos por completo del cole hemos querido escribir este pequeño artículo para agradecer a todas las personas que nos han mostrado su apoyo en esta etapa crucial para nuestra formación como futuras profesoras de inglés, siendo un momento fundamental para aprender "cometiéndolo" y observando no sólo lo bueno sino también lo malo. Sentimos no haber podido pasar más tiempo en otras materias ya que nos hemos centrado básicamente en el área de Inglés para poder realizar nuestro trabajo correctamente. Sin embargo, el año pasado aprendimos muchísimo de tod@s ustedes.

También queremos agradecer a todo el alumnado del Centro (en especial a aquellos con los que hemos pasado más tiempo) el respeto y el cariño que nos han mostrado desde el primer hasta el último día, nuestra estancia en el cole no hubiese sido lo mismo sin ustedes.

Como dice el refrán "No es más sabio el que sabe muchas cosas sino aquel que hace muchas cosas con lo poco que sabe". Aunque sabemos que la perfección absoluta no existe hemos intentado dar lo mejor de nosotras en cada una de nuestras clases con el fin de aprender y obtener un buen trabajo, no sólo académico sino personal. Nos queremos despedir con un saludo muy cariñoso y aguardando la esperanza de que no nos olviden y de volverlo/as a ver muy pronto.

Alumnas de Prácticas: Grisela y Sara



CONSEJO DEL MES

La guarnición de los platos principales **no ha de limitarse a las clásicas papas fritas**. Asadas o al vapor son más sanas. Las ensaladas, las verduras o el arroz también pueden alternarse en este lugar.

Nuestro menú escolar trata de variar todas las guarniciones posibles. Las papas las presentamos sancochadas o fritas. En el caso de las ensaladas es conveniente variar sus ingredientes, que no sean siempre los mismos. Y en el caso de los arroces o verduras aprovechar las todas las posibilidades que nos da el mercado con diferentes arroces (basmati, redondo, alargado, etc.) y las verduras aportando color a los platos.



Encargada de Comedor

AMIGOS PARA SIEMPRE

VIVIR LA AMISTAD EN LA INFANCIA MEJORA LAS HABILIDADES SOCIALES.

Aunque los niños muy pequeños juegan solos la mayor parte del tiempo, parece que **las amistades establecidas durante la Educación Infantil tienen un efecto socializador** (mayor calidad en las relaciones sociales que establece con sus iguales: habilidad para ponerse en el lugar del otro, compartir, tolerar), **este efecto es más intenso en los niños que en las niñas.**



Un amigo es aquel que te conoce de verdad y, a pesar de ello, te quiere.

-Anónimo-



La amistad solo puede tener lugar a través del desarrollo del respeto mutuo y dentro de un espíritu de sinceridad.

-Dalái Lama-

Según un estudio de la Universidad de Illinois (EE.UU.) publicado en *Infant and Child Development*, los niños que tienen relaciones de amistad, de calidad en esa etapa - **con actitudes como cooperar, compartir, esperar turnos, y con poca hostilidad o conflictos destructivos** - presentan mejores habilidades sociales en tercer curso de Educación Primaria, tengan o no más amigos en esa edad. Los autores proponen que las familias favorezcan esas relaciones, por ejemplo, con tardes de juego conjunto con primos, vecinos o compañeros de la escuela.

"Yo no estoy en el mundo para llenar tus expectativas, y tú no estás en este mundo para llenar las mías"

-Fritz Perls-
Padre de la terapia Gestalt.



Trinidad Saavedra Quesada
Orientadora

Fuente: "Mente Sana" Revista de Psicología Positiva.
Nº 79 Editor: Jorge Bucay



NORMAS DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO



HORARIO DEL CENTRO

El horario del centro de octubre a mayo es de 8:30 a 13:30 para la jornada lectiva y de 13:30 a 15:30 está destinado al Servicio de Comedor.

La puerta del parking permanecerá cerrada durante el horario escolar, abriéndose exclusivamente en las entradas y salidas.

Las familias que necesiten acceder al Centro fuera del horario escolar tendrán que hacerlo por la calle Del Agua nº 18, donde existe un telefonillo que conecta con Secretaría.

Asimismo, el acceso al edificio (secretaría, Ampa, entrega o recogida de niños...) fuera o dentro del horario escolar se efectuará por la misma puerta. Durante las últimas semanas dicha puerta se ha estado quedando abierta por lo que rogamos a todas las familias que **por motivos de seguridad la mantengan cerrada**.

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



INGLÉS

La Termina un trimestre que estuvo cargado de novedades en nuestra área:

Durante seis semanas nos acompañaron Sara y Grisela, dos estudiantes de Magisterio en prácticas. Se implicaron en el aula trabajando con nosotros-as y además impartieron algunas sesiones como parte de su formación. Recibimos la visita de su tutora de la universidad quien felicitó al profesorado de inglés por el nivel académico del alumnado.

Estas alumnas participaron también en una salida a la playa programada desde las áreas de educación física e inglés con 4º nivel. Desde aquí queremos felicitarlas por su trabajo y buena disposición.

Queremos informarles que hemos solicitado un *ayudante Comenius* para el próximo curso. Esto implica tener a una persona de habla inglesa en el Centro para mejorar la Competencia Lingüística.

Por otro lado, nuestro Centro ha sido seleccionado, junto a otros cinco centros de la isla, para participar en el proyecto *Comenius Regio* (pendiente de aprobación) que consiste en colaborar con otros centros de Reino Unido para intercambiar experiencias. Ahora hay que esperar para ver si son aceptadas las solicitudes.

Happy Easter!
El profesorado de Inglés.

“AULARTE”

“Viento en popa a toda vela”... así va la grabación de nuestro disco ¡Ya tenemos una canción grabada! Es la canción dedicada a la Vega de San Mateo y que el alumnado cantó en el Concurso de El Corte Inglés estas navidades. La letra es: “Al fin sonó, mi voz ya resuena. Pon atención, pues me hace ilusión. Desde San Mateo, te traigo un deseo, que mi canción provoque emoción. Sueno al zurrón que vi a mis abuelos, a requesón, vino y escaldón. Durante el invierno hay mil naranjeros. Feliz yo soy, me llenan de amor. Ahora yo te digo al oído (no hay razón de alzar más la voz): mi pueblo es tranquilo, hermoso y querido. La Vega viaja en mi corazón. Mi Vega siempre en mi corazón”. Enhorabuena a todos y todas por el esfuerzo y el trabajo realizado. Ahora toca grabar la versión de “Caresse sur l’océan” de la película “Los chicos del coro”

¡Ánimo, que ya queda poco!

Nauzet González
Música

Escuela de familias

El sábado día 17 de marzo a las 18’00 horas, asistimos 28 personas, entre familiares y alumnado de nuestro Centro, a la obra de Teatro “Clown Don Quijote de la Mancha”. Se celebró en el Teatro Cuyás de Las Palmas.

La obra fue muy divertida y participativa, era muy emocionante observar como niños y adultos participábamos activamente siguiendo las instrucciones de los actores, haciendo: “el rayo, el granizo, el viento”... y observar como pequeños y grandes no perdían detalle del espectáculo.

Después de terminar la obra, tuvimos la oportunidad de tener una conversación con los actores; los pequeños les hacían preguntas sobre: cómo ensayaban, cómo y por qué habían elegido esa obra, cómo hacían para cambiar su vestuario tan rápidamente y todas las curiosidades que se les ocurrían.

Este tipo de actividades las podemos hacer con nuestras familias de forma individual, pero, sin duda, es más divertido y enriquecedor cuando vas con otras familias y puedes compartir tus sensaciones y opiniones del espectáculo.

Desde aquí, agradecer la participación de todos los asistentes y al resto invitarles para que se unan a las próximas actividades.

La única ausencia bien justificada, fue la de nuestra Directora Almudena que estaba bien ocupada dando a luz a su nueva hija. Te echamos en falta y te hacemos llegar nuestros mejores deseos para tí y para tu familia.



PREINCRIPCIÓN DE MATRÍCULA

Se abre la prematrícula para el curso 2012/2013 del **13 al 30 de abril**.

El alumnado que en estos momentos cursa estudios en nuestro Centro, se le considera matriculado automáticamente para el próximo curso.

El alumnado que promocionará el próximo curso al Instituto Vega de San Mateo tiene la reserva de plaza de forma automática. Al finalizar este curso, el Instituto nos enviará unos sobres para la tramitación de determinada documentación.

El alumnado que quiera solicitar plaza en otro Instituto, deberá acudir a ese Instituto, pedir una solicitud de matrícula, que deberá traer a este Colegio para ser sellada. El plazo de matrícula en Secundaria es del **16 al 30 de abril de 2012**.

El alumnado que utiliza el **TRANSPORTE ESCOLAR Y LA ACOGIDA TEMPRANA, HA DE RENOVAR LA SOLICITUD PARA EL PRÓXIMO CURSO 2012/2013**, rellenando la solicitud y presentando certificado de trabajo en el caso de la Acogida Temprana.

El alumnado que utiliza el **servicio de comedor escolar HA DE RENOVAR SOLICITUD DE COMEDOR PARA EL PRÓXIMO CURSO 2012/2013**. Los datos económicos familiares que se presentarán son los referidos al año 2010. (Los que quieran que la Agencia Tributaria facilite al colegio los datos económicos firmen la solicitud autorizando la cesión de datos. En el caso de no hacer renta, presentar una nómina o si se encuentra desempleado, certificación del INEM).

En la Secretaría del Centro podrán retirar todos los impresos de solicitud y relación de documentos a partir del **12 de abril**.

Para el alumnado de nueva matrícula el plazo de solicitud de los diferentes servicios es el mismo. Deberán recoger un sobre en Secretaría con todos los documentos e impresos a presentar.

El **16 de mayo** se publicarán las **listas provisionales** de admitidos y no admitidos. Tendrán hasta el **18 de mayo** para realizar las reclamaciones que se estimen oportunas y las renunciaciones pertinentes.

Finalmente el **8 de junio** se publicarán las listas definitivas de admitidos. Si se ha aportado toda la documentación necesaria en la prematrícula, el Centro se encargará de realizar la matrícula sin que las familias deban acercarse otra vez al mismo.

El horario de Secretaría durante el periodo de prematrícula será de **lunes a viernes de 8.30 a 13.30** y **los lunes** por la tarde de **16.00 a 17.00**.

Libros y Web de interés



- ❖ “Cuentos y canciones para compartir valores”. Ed De la Infancia.

Un libro más un CD con 10 canciones de Graciela Folgueras para la adquisición de valores. Incluye canciones para la Educación Medioambiental, los valores de la Bondad, Obediencia, Respetos de la Diversidad, etc.

EVENTOS

DEL 2 AL 8 DE ABRIL: SEMANA SANTA

¡No habrá clase!

LUNES 9 DE ABRIL: ENTREGA DE NOTAS

- **15:30 horas: Tercer Ciclo.**
- **16:00 horas: Infantil.**
- **16:30 horas: Primer Ciclo.**
- **17:00 horas: Segundo Ciclo.**
-



23 DE ABRIL: DÍA DEL LIBRO

Plan de autoprotección

Como saben el Claustro del Centro de sus hijos se toma muy en serio el plan de autoprotección. Trimestralmente realizamos simulacros para que todos tengamos claro cuál debe ser nuestro papel en caso de una emergencia real. Pero, ¿qué harían ustedes, como familias, si se encontraran en el centro en un momento de emergencias o simulacro?

En caso de encontrarse en el centro en el momento en el que surja una emergencia o un simulacro, deberán mantener la calma y seguir las instrucciones de los profesores. Si están realizando una actividad dentro de las aulas, saldrán con el alumnado de esa aula siguiendo las instrucciones del tutor responsable. En caso de encontrarse en Secretaría se incorporarán a las filas de la planta baja (infantil y primer ciclo) colaborando en la medida de lo posible en las labores de evacuación. En ambos casos deberán llegar al punto de encuentro (las canchas) hasta que la emergencia haya desaparecido.

Rogamos la mayor colaboración en estas situaciones ya que de ello depende la seguridad de todos.



LA DISFONÍA INFANTIL

En Los gritos y los chillidos muy frecuentes interactúan con la inestabilidad de los órganos fonatorios en las primeras etapas de vida y llevan, fácilmente, a la **disfonía**. Para los niños, la voz es una forma de expresión no sólo comunicativa, sino también de las emociones.

Normalmente, los niños y niñas no son conscientes de su problema vocal si éste no es muy acusado. Tal vez se quejen de que cuando vuelven de excursión siempre están afónicos, o si van a una escuela de música, de que no pueden cantar notas más agudas.

Los padres tampoco le dan suficiente importancia hasta que la alteración se ha hecho crónica o muy frecuente. A veces, incluso como ellos también sufrieron o sufren problemas vocales, la disfonía que padecen sus hijos les parece normal. Los maestros y maestras tampoco son un modelo, pues muchas veces ofrecen un mal patrón vocal a los niños que ellos imitan con gran facilidad.

Ante esta situación, los padres pueden observar a sus hijos tras una fiesta, una acampada o un fin de semana movido con el fin de detectar posibles disfonías. Incluso si cuando llora o se enfada se queda casi sin voz y esto se repite a menudo, hay que comentárselo al otorrino o al foniatra.

Higiene vocal

- ❖ ¿Qué podemos hacer en lugar de gritar o de hablar fuerte? Pues podemos gesticular, dar palmadas para avisar, acercarnos a la persona a la que queremos hablar, etc.
- ❖ ¿Cómo hidratar? Bebiendo suficiente agua, sonándonos con frecuencia, evitar respirar por la boca, hacer gárgaras o mantener un adecuado nivel de humedad en el ambiente.
- ❖ Evitar el humo y el ruido.
- ❖ Descansar la voz: dormir suficientes horas, no hablar en exceso...
- ❖ Vigilar procesos alérgicos y catarrales.
- ❖ Favorecer el canto como forma de expresión y de experiencia artística, evitando la imitación de voces que le resulten difíciles o que estén lejos de sus posibilidades vocales (por ejemplo, no intentar cantar igual que su cantante favorito si eso le produce problemas en su voz).
- ❖ Ayudar al niño a identificar indicios de fatiga vocal (carraspeo, tos, escozor, pequeñas pérdidas de voz, “gallos”...)

La manera de hablar se aprende en el entorno familiar. Los primeros modelos vocales son los padres y hermanos. La familia es la encargada de otorgar significado a los diferentes tipos y usos de la voz del niño.

Sandra Estévez