



PARA SER UN BUEN LECTOR, UNA BUENA LECTORA ¿QUÉ PODEMOS HACER? (Parte II)

1. Si te apetece leer, lee. No te distraigas con otras cosas. ¿Hay veces que tienes ganas de leer? No lo dudes, prepara un buen sitio, coge un libro emocionante y ¡comienza cuanto antes!
2. Pide consejo: a tus padres, a tus profes, al bibliotecario, al librero... Si no sabes qué leer, si tienes dudas, pide ayuda... a ellos se les ocurren muchas ideas.
3. Aprovecha cualquier ocasión para leer. Aprovecha cualquier motivo para conseguir los mejores libros, cuando vayas de vacaciones, cuando quieras aprender cosas nuevas, cuando te apetezca leer las historias más fascinantes...
4. Piensa que tus amigos, son los mejores compañeros de lectura. ¿Has intercambiado alguna vez libros con tus amigos? ¿Has jugado a contar historias? Hay juegos basados en libros que puedes organizar: disfrazarte, una obra de teatro, hacer títeres...
5. Organiza bien tu biblioteca. ¿Tienes tus libros organizados? ¿Has reservado algún lugar especial para guardarlos? Con la ayuda de tus padres puedes organizarlos y ordenarlos en tu habitación.



NO OLVIDES: LEER TE DA MÁS

Patricia Reyes

Actividades



NOVIEMBRE:

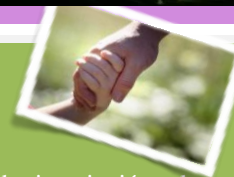
- Escuela de familias: Acampada en el centro.
- Finaos
- Bomberos
- Salida del tercer ciclo al Auditorio Alfredo Kraus: Conciertos Escolares
- Santa Cecilia "Patrona de la música"

DICIEMBRE

- Tercer ciclo: Salida a Cocodrilo Park
- Infantil: salida a ver un portal de Belén.



AMPA CUMBRES



Muy pronto se abrirá el plazo de inscripción al Campus de Navidad, estén atentos. Agradecemos a las familias la participación en las diferentes actividades: danza, baloncesto, mantenimiento para adultos, judo, inglés, talleres creativos como "Haz tus complementos", teatro infantil y flag Football.

Huerto Escolar



Los niños y niñas de 3 años se han incorporado a la actividad del huerto escolar. Hemos plantado papas, ajos, arvejas y perejil. Las papas que ha plantado el alumnado de 5 años ya están brotando. Por fin han llegado las primeras lluvias y no hay que estar pendientes de regar.

Podrán hacer un seguimiento en el blog:
www.ceipprofesorrafaelgomez santosinfantil.blogspot.com

¡Anímate y haz tu propio huerto ecológico!



Recuerden: el mejor juguete para nuestros hijos e hijas somos "nosotros": sus papás, sus mamás y sus familiares más cercanos. Aprendamos a disfrutar jugando con ellos y demos rienda suelta al "niño" que todos llevamos dentro.

¡Felices fiestas!



CORTAR POR LA LINEA

CEIP PROFESOR RAFAEL GÓMEZ SANTOS	PERMISO DE CONDUCCIÓN
NOMBRE:	
APELLIDOS:	
FECHA DE NACIMIENTO:	
FOTO	CURSO:
	FIRMA
DNI:	



FOR CADA INFRACCIÓN SE TACHARÁ UNA IMAGEN

CONDUCTOR:

PEATON:

CARNET POR PUNTOS

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES: EL VÍNCULO VITAL Y LA INVITACIÓN PARA JUGAR

Los padres pueden observar el juego de niños pequeños para aprender más sobre su hijo o hija en particular, su personalidad y sus propios intereses. Observar unos minutos cada día sólo, viendo a un niño de corta edad, enseña a los adultos una gran cantidad de características de los niños. Por ejemplo, después de hacer una sugerencia para el juego que despierta de un niño respuesta, el padre puede sentarse y observar por un rato. El premio añadido a este tiempo de calidad especial es el mensaje que el niño absorbe, "mi trabajo es importante para mi familia".

Los padres pueden hablar con los niños durante el juego, compartir ideas y pensamientos, explorar los procesos y esfuerzos para resolver juntos algunos problemas. A través de estas relaciones los niños desarrollan su vocabulario y la comprensión de su mundo. Ejemplos de este tipo están expuestos el artículo de nuestra compañera, maestra en Audición y Lenguaje, Sandra Estévez, en esta edición de "Educaando".

La familia puede ayudar a los niños a aprender nuevas formas de jugar con juguetes simples. A través de diversas formas de juegos imaginativos, éstos, pueden ser utilizados para más de su función obvia. Un puzzle realizado en compañía es mucho más divertido.

Mediante el juego, podemos enseñarles a "saber ganar" y "saber perder", es decir, les entrenamos para favorecer su nivel de tolerancia a la frustración.

Los padres pueden disfrutar de jugar con los niños, ayudándoles a comprender apropiadas maneras de divertirse y relajarse juntos. Entrar en el juego y jugar a nivel del niño, turnarse para hacer sugerencias con la finalidad de enriquecer el juego. La lectura de un libro a un niño o cantar canciones juntos, proporcionan los más agradables y preciados recuerdos de la etapa infantil, además de: nuevas palabras, favorece el desarrollo del lenguaje y el desarrollo de la creatividad.

Recuerde: No todos los materiales de juego se debe comprar: Algunos de los mejores materiales de juego provienen de los cajones y armarios en nuestros hogares. Los niños disfrutan del equipo de cocina: ollas y sartenes, cucharas y tazas de medir que sean seguros y apropiados para su edad de desarrollo; la ropa desechada de la familia, zapatos, la gastada chaqueta deportiva, joyas, viejos vestidos, bufandas, etc., todo ello contribuye a jugar con un adulto imaginativo a los niños de muchas edades.

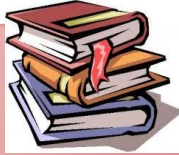
Los niños mayores disfrutan de pegar botones, coser retazos de tela sencilla, de crear muñecas o diseños atractivos. En distintas edades de pueden hacer uso de: máquinas, relojes de cuerda, y la plantación de semillas de la fruta.

Ellos pueden ver muy atractivo realizar tareas de la cocina y ayudando en muchas actividades habituales de la familia, lo que fortalece los lazos afectivos entre los miembros de la familia. Tener en cuenta que los materiales deben ser seguros y el juego debe estar bien supervisado, y... ¡a divertirse!

Trinidad Saavedra



NORMAS DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO



Las faltas de asistencia del alumnado inciden fundamentalmente en dos aspectos de la vida escolar: **EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR Y EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN CONTINUA.**

Las faltas de asistencia del alumnado se contabilizarán mensualmente, en la hoja de seguimiento de éstos y serán controladas por el tutor o tutora, que comunicará a la Jefatura de Estudios las faltas de asistencia que superen el 15 % del total de horas lectivas.

Las situaciones de absentismo del alumnado que sean reiteradas se comunicarán al Consejo Escolar y al Ayuntamiento para tomar las medidas que la ley establece para estos casos. Se mantendrán reuniones regulares con los servicios sociales sobre el absentismo y las faltas reiteradas de puntualidad. En este sentido, se recoge expresamente en esta circular de normas de organización y funcionamiento que el alumnado con faltas reiteradas de puntualidad en la entrada al centro, tendrá que justificar dichas faltas al entrar al mismo acompañado de un familiar adulto responsable y, justificar dicho retraso al instante, mediante el modelo propuesto por la dirección del centro para tal efecto.

Las 3 faltas reiteradas de puntualidad sin justificar darán lugar a una falta equivalente a una jornada lectiva completa y será incluida por el tutor en el parte de faltas mensuales, de esta circunstancia se dará traslado a los servicios sociales por parte de la Jefatura de Estudios. Para diferenciarla de otras faltas, será anotada con la observación del tutor al respecto.

El alumnado que acuda sólo al centro y un familiar no pueda justificar el retraso, a la llegada, el tutor será el responsable de enviar carta certificada a la familia informando de los retrasos y citando en visita de padres, para justificar los mismos.

De esta forma, se pretende ser inflexibles a la hora de llegada y evitar el goteo continuo de alumnos que llegan con retrasos. Un mal hábito de difícil erradicación si no se actúa con firmeza.

ENGLISH

La navidad está muy cerca. La tradición en los países anglosajones es que los niños cuelgan "Stockings" (calcetines para los regalos de navidad) de la chimenea o al pie de la cama para que Father Christmas (Papa Noel) les deje algunos regalos.

También se decora un abeto con luces y adornos navideños, poniendo la gente una estrella en la punta del árbol. Así mismo, se reúnen todos alrededor de él a cantar villancicos. Además de los "Stockings", Papa Noel deja regalos bajo el árbol, los cuales se abren siempre la mañana del 25 de diciembre.

Esta costumbre ha sido adquirida igualmente por nuestra cultura. Con la llegada de la Navidad, cantaremos un villancico clásico con todos los alumnos del centro: "Jingle Bells".

Aprovechamos la ocasión para desearles unas felices fiestas y un próspero año 2012.

MERRY CHRISTMAS

AND

A HAPPY NEW YEAR

"AULARTE"

Ya ha comenzado el segundo taller ¿se estará creando un nuevo actor o una nueva actriz para Hollywood? Durante estas semanas el alumnado interpretará emociones, colaborará en una "máquina humana" o tendrá que "salir de un embrollo"...

¡QUÉ BIEN LO PASAMOS EN EL TALLER!

"Erase que era, una princesa que estaba encerrada en la torre más alta de un castillo, donde pacientemente esperaba a su príncipe azul ¡Qué rollo!...

¡DESTRUYAMOS EL CASTILLO!

Nauzet González

Escuela de familias

El pasado 11 de noviembre nos reunimos un pequeño grupo de familias para celebrar una acampada en el Centro. Quedamos a las 6 de la tarde para montar nuestras casetas. Esa fue nuestra primera actividad, y lo cierto es que fue muy entretenido y divertido averiguar cómo se monta una caseta sin las instrucciones.

A continuación, nos fuimos a la Sala de Exposiciones La Caldereta, dónde tenía lugar la inauguración de una exposición y pudimos contar con la presencia del Sr. Alcalde, la Concejala de Cultura y los artistas que exponían. Niños y adultos pudimos recorrer las diferentes salas dando nuestra visión particular a los artistas.

La cena fue algo muy sencillo pero cálido, ya que nos reunimos todos y compartimos nuestros sandwiches, bocadillos y tortillas y pasamos un rato entretenido.

Desde luego la noche fue lo mejor, contando historias, chistes y pasando algo de frío alrededor de una pequeña hoguera. A la mañana siguiente calentamos las tripitas con un chocolate con churros e hicimos algo de ejercicio dando un tranquilo paseo por el mercadillo agrícola.

Fue una jornada fuera de lo común, divertida y, a pesar del frío, cálida, ya que nos sentimos arropados unos por otros. Para los más pequeños fue toda una experiencia estar dentro del colegio de noche y hacer una pequeña acampada con sus padres. Sus comentarios lo decían todo al terminar ¿Cuándo volvemos?

Esperamos seguir contando con ustedes la próxima ocasión, en un paseo por los Belenes más representativos de la isla.

Almudena Ruíz



PROYECTO BILINGÜE ESPAÑOL-FRANCÉS "AU PAYS DES MATHS"

Excellent!! Les digo a diario a los alumnos del tercer ciclo. Aprenden a una velocidad sorprendente y eso me llena de alegría. Durante este mes de noviembre hemos visto las divisiones y hemos empezado con las fracciones. Los números los manejan con mucha soltura y ya mismo podremos hacer el "Concurso de Mates". ¿Estáis preparados?

Rocío Cantero



CÓMO ESTIMULAR EL LENGUAJE EN EL HOGAR

Los niños aprenden mucho por imitación. Por ello, cuando hable con su hijo, hágalo despacio, pronunciando correctamente, sin darle gritos. Nunca se le debe ignorar cuando quiera hablar. No debemos reforzarle la expresión defectuosa que en un principio puede resultar graciosa (habla de bebé).

Y lo más importante, por muy cansados que estemos al volver del trabajo y por muchas preocupaciones que tengamos en la mente, *guardemos todos los días un ratito para escuchar y hablar con nuestros hijos.* Para ello se proponen actividades como:

- Decir una palabra y que el niño responda lo contrario: alto/bajo, nuevo/viejo, etc.
- Hacer juegos diciéndole: "Vamos a decir cada uno nombres de frutas, pero no vale repetir". Así con objetos de diferentes categorías (ropa, muebles, medios de transporte, animales, etc.)
- Aprovechar cuando salga de paseo al campo o a la ciudad, al supermercado..., para enseñarle nuevas palabras, explicándole lo que es, qué forma tiene, para qué sirve....

- Empezar una oración y que el niño la termine: "El domingo iremos a... (casa de la abuela a jugar). Se procurará que las oraciones sean cada vez más complejas.
- Describir un objeto y que el niño descubra de qué se trata: "Tiene luces que se encienden y se apagan de color rojo, amarillo y verde,..." (semáforo). Inventar adivinanzas.
- Simular que hablan por teléfono haciendo que cada uno represente un personaje. El niño puede hacer de madre o padre, un personaje que le guste, etc.
- Mostrarle un dibujo o lámina y que narre una historia sencilla.
- Contarle algo y hacerle preguntas sobre lo que ha oído. Pedirle que cuente lo que acaba de ver en sus dibujos preferidos o película...
- Jugar a decir palabras que comiencen con una sílaba determinada o que contengan una sílaba fácil de discriminar dentro de la palabra. Jugar a decir palabras solo con una vocal (ordenador=ordonodor, libreta=libriti...).

Sandra Estévez

Campaña de recogida de alimentos

Del 1 al 16 de diciembre llevaremos a cabo una campaña de recogida de alimentos en el Centro. Dichos productos los entregaremos a Caritas en San Mateo con el fin de despertar el compromiso solidario en nuestros niños y niñas. Educar en estos valores no se hace con libros sino con el ejemplo y con la práctica constante.

Se aproximan unas fiestas muy entrañables y deseamos acercarnos a los más necesitados mediante nuestra humilde aportación. Para ello pedimos su colaboración, un kilo de alimentos no perecederos (arroz, azúcar, gofio, pasta, aceite, legumbres...).



¡Gracias por su valiosa aportación!

Libros y Web de interés

- ❖ Padres: "El placer de jugar" Inma marín. Ed. Ceac ¿Qué responsabilidad tenemos como padres sobre los juguetes y juegos de nuestros hijos?
- ❖ Alumnado: "Traficalia". Ed. La Tuatara Verde. 2^{do} cuento de la colección dedicado a la movilidad segura.
- ❖ <http://www.lasaventurasderuedita.es>
La Constitución para niños 'Las Aventuras de Ruedita', para leer y comprender de manera sencilla los articulados.

Eventos

2 DICIEMBRE, decoración de los árboles de Navidad que se ubicaran en los comercios de San Mateo y actuación de un grupo de teatro en el local social.

22 DICIEMBRE, actuaciones de navidad en el terrero de lucha. ¡ESTÁN TODOS INVITADOS!

FELICES FIESTAS

JOYEUX NOËL

MERRY CHRISTMAS

Educación Vial



¡ELABORAMOS NUESTRO PROPIO CARNET DE CONDUCIR!

En esta edición de "Educamos" les hacemos llegar el formato de nuestro permiso de conducción. Lo tenéis justo detrás. Solo debéis recortarlo, completarlo con vuestros datos, forrarlo con forro para libros y ponerle un trocito de lana para poder colgarlo. Los carnets debes estar preparados para el lunes 12 de diciembre, para poder empezar con las actividades programadas e iniciarnos en el uso del cuaderno de registro de multas.

¡CUIDADO CON LAS INFRACCIONES!

