



BIBLIOTECA “INAUGURACIÓN DEL RINCÓN DE INFANTIL”



El 23 de abril, Día Internacional del Libro se inauguró el rincón de Infantil en la Biblioteca. Agradecemos su colaboración a todos los que han hecho posible este proyecto: al Ayuntamiento de la Vega de San Mateo por la elaboración del decorado, a José Luis Rodríguez (nuestro operario celador) por la instalación, al aula de PT por su aportación para el material, a la Coordinadora de la Biblioteca por gestionar todos los trámites y al alumnado que durante su jornada han echado una mano. Así mismo, queremos transmitir nuestros agradecimientos a la tutoría de 6º C por la lectura de cuentos al Ciclo de Infantil y a todo el claustro de profesores por su implicación y apoyo en este Día del libro.



NO OLVIDES: LEER TE DA MÁS

Patricia Reyes

Actividades



ABRIL:

- Tercer Ciclo: salida al Teatro Guiniguada “La aventuras de Jorge Sargo”

MAYO:

- Primer Ciclo: salida al Auditorio Alfredo Kraus. Concierto Escolar: “Mozart contra Mozart”.
- Tercer Ciclo: Ruta “Escuelas Viajeras” a León.
- Salida de todo el centro al Parque Juan Pablo II: circuito de actividades lúdico-deportivas.

*AGRADECIMIENTOS AL AMPA POR LA APORTACIÓN DE
1 EURO A SUS SOCIOS-AS EN TODAS LAS SALIDAS*

AMPA CUMBRES

Para estar al día de todas las novedades accedan a la nueva web:
ampacumbres.wikispaces.com

Mayo de 2012						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



"AULARTE"



¡Ya hemos llegado al final! Por fin el fruto de tantos meses de trabajo tiene nombre: ¡Música desde las aulas! Este CD grabado por los alumnos/as del Coro de Voces Blancas del CEIP Profesor Rafael Gómez Santtos ya está casi terminado y contiene 5 canciones maravillosas grabadas con mucha ilusión. La Vega de San Mateo, la Navidad, la esperanza... son los temas que fundamentan el repertorio, compuesto por: "El invierno", "Whatever", "Ya llegó la Navidad", "7 sobre un mismo mar" y "Oh happy day". ¿Te lo vas a perder? Ya se les informará de cómo pueden adquirirlo y así colaborar con el Viaje de Fin de Curso.



¡Feliz y musical día!

Nauzet González

PREMIOS TOYOTA

Nuestras felicitaciones a la ganadora:

Margarita Josefa Rodríguez Alejandro.

CONSEJO DEL MES



Es recomendable **reducir la cantidad de frituras** e introducir más platos al horno, a la plancha o hervidos.

Es cierto, que a los niños siempre les es mucho más fácil y apetecible comer las carnes y los pescados fritos. Les encanta la pechuga de pollo o pescado empanado, nuggets, varitas de pescado, etc. A nosotros como padres, también nos resulta muy sencillo darle estos productos porque son de fácil elaboración y ellos se lo comen rápido, sin tener que "pelearnos con ellos" para que se lo coman. Sin embargo, no debemos abusar de estos productos por varios motivos.

Por un lado, siempre les preparamos y presentamos los alimentos de la misma forma, sin variedad. Y por otro lado, abusamos de grasas y carbohidratos, afectando a la salud, aumentando el colesterol, el sobrepeso, etc. Estos alimentos son buenos (los empanados y fritos) siempre y cuando no abusemos de ellos.

Por este motivo en nuestro menú escolar podemos encontrar pescados y carnes (rojas y blancas) preparadas de distintas maneras. Si observamos el menú del mes podremos ver cómo se presentan alimentos al horno, a la plancha, fritos, etc. Esto mismo debe ocurrir con las guarniciones, papas al horno o fritas, verdura guisada, etc.

Les animamos a seguir esta recomendación también en el menú de casa, siempre y cuando las condiciones sean favorables y tengamos tiempo para elaborar el menú y enseñar a los niños a comer.



PREMIOS VEGUERO

Como cada año se ha celebrado el concurso "PREMIOS VEGUERO", SIENDO ÉSTA SU DECIMOTERCERA EDICIÓN: La temática de este año ha sido dedicada a "Un libro de mi biblioteca" y han sido premiados numerosos alumnos a alumnas de nuestro centro:

CUENTOS:

CATEGORÍA PREBENJAMÍN:

3^{ER} PREMIO: Pablo González Sastrón.

CATEGORÍA BENJAMÍN:

1^{ER} PREMIO: Dominique Antúnez Méndez
2^{DO} PREMIO: Acoidán David Moreno Santana.

CATEGORÍA ALEVÍN:

1^{ER} PREMIO: Rita Inés Ortiz Santana
2^{DO} PREMIO: Elena Galván Ortiz
3^{ER} PREMIO: Sergio Miguel Sánchez Medina

DIBUJO

CATEGORÍA PREBENJAMÍN:

2^{DO} PREMIO: Carla Falcón García

CATEGORÍA BENJAMÍN:

1^{ER} PREMIO: Acoidán David Moreno Santana.
2^{DO} PREMIO: Andrea Mendoza García.
3^{ER} PREMIO: Almudena Fonseca Sánchez

CATEGORÍA ALEVÍN:

1^{ER} PREMIO: Ruth Saray García Naranjo
3^{ER} PREMIO: María Peña Santana.

POESÍA

CATEGORÍA PREBENJAMÍN:

2^{DO} PREMIO: Ainhoa V. Martel Ramírez.
3^{ER} PREMIO: Pedro Jesús Cano González

CATEGORÍA ALEVÍN:

1^{ER} PREMIO: Jose Airán Santana Rivero
2^{DO} PREMIO: Nauzet Déniz Gallego.
3^{ER} PREMIO: Laura Marlene Palacios Carabali.



Enhorabuena

IMAGEN NAVIDEÑA

Foto que apareció el mes de diciembre publicada en la revista crónica de Canarias 7, donde quedó retratado el alumnado del grupo de 4 años A junto a su tutora, Sonia Almeida, en la salida que hizo la etapa de Infantil al Portal de Belén del Hiperdino de Miller bajo.



Agradecimientos a Frank A. Rodríguez por hacernos llegar esta noticia a través del correo del centro.



NORMAS DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO



- Los/as padres/madres deberán asistir al centro cuando sea requerida su presencia por cualquier miembro del equipo directivo.
- Cuando sean requeridos por el tutor/a de sus hijos/as.
- Cuando ellos mismos lo juzguen necesario, solicitando previamente entrevista con el tutor/a y sólo en casos de máxima necesidad, por teléfono o carta.
- A la asistencia cuando haya visita de padres/madres.
- Deberán vigilar la asistencia y puntualidad a clase de sus hijos/as
- Deberán justificar las faltas de asistencia de sus hijos/as mediante documento (parte médico ... en el que deberá figurar la fecha, firma y nº D.N.I.
- En el caso de que el alumno/a tenga que salir del centro en horas lectivas o del comedor, los padres/madres o alguna persona autorizada por éstos, tendrán que venir al centro para recogerlos y rellenar el correspondiente documento, en el que figurará el nombre de la persona que lo recoge, el del alumno/a, el motivo, la hora de salida o llegada, así como la fecha, su nº D.N.I. y su firma, se entregará en secretaría o en su caso a las ayudantes de comedor.
- Los/as padres/madres de los alumnos/as de educación infantil serán los responsables de recoger a sus hijos/as a la salida del centro, si esto no fuera posible enviarían una autorización con el DNI de la persona que viniera a buscarlos. Así mismo, a la entrada también esperarán a que toque la sirena para que formen la fila en el patio de infantil. Solamente los padres de Infantil podrán acompañar a sus hijos e hijas dentro del centro.
- Procurarán que sus hijos/as consideren el trabajo escolar como un aspecto importante de su formación.
- Proveerán a sus hijos/as del material y útiles necesarios para las tareas escolares.
- Cuidarán especialmente de la higiene y del aseo personal de sus hijos/as, así como la limpieza. Vigilarán la existencia de posibles parásitos para evitar contagios y consecuencias desagradables para el alumnado.
- Respetarán los horarios establecidos para sus visitas al centro, no intentando hablar con los tutores/as de sus hijos/as a la entrada al centro.
- Se preocuparán del rendimiento escolar de sus hijos/as, acostándolos a una hora apropiada, preguntándoles si tienen deberes, etc.

NORMAS PARA LOS PADRES Y MADRES: DEBERES

ALFOMBRAS DE FÁTIMA

El próximo martes 8 de mayo el alumnado del centro realizará las tradicionales Alfombras de Fátima, extendiéndose desde Correos hasta el Centro Ocupacional.

Para su elaboración se pide colaboración con el material pudiendo aportar todo aquel que resulte de utilidad a la creatividad y originalidad (**chapas, flores, papel, café...**)



IDIOMAS: INGLÉS Y FRANCÉS

El 1 de abril se celebra el April Fool's Day en Gran Bretaña y "Le Poisson d'Avril" en Francia, que es el equivalente "Al día de los Inocentes". Este día se gastan bromas, pero lo curioso es que sólo pueden hacerse hasta las 12:00 h del mediodía y la broma consiste, entre muchas otras, en pegar un pez en la espalda.



Este mes también ha coincidido con la festividad del Easter (Semana Santa) o "Les Pâques" en francés. En los países de cultura anglosajona y francófona, Easter o Les Pâques se celebra el viernes, sábado, domingo y lunes de pascua. Es típico esconder huevos de chocolate para que lo encuentren los niños. Los huevos simbolizan el movimiento de una nueva vida. Desde el área de inglés y francés se ha trabajado esta festividad como parte del aprendizaje de la cultura de los países de habla inglesa y francesa.

Aprovechamos para agradecer la colaboración a Natalia Santana (madre de un alumno de 4º nivel) por los talleres realizados en plástica del área de Inglés.

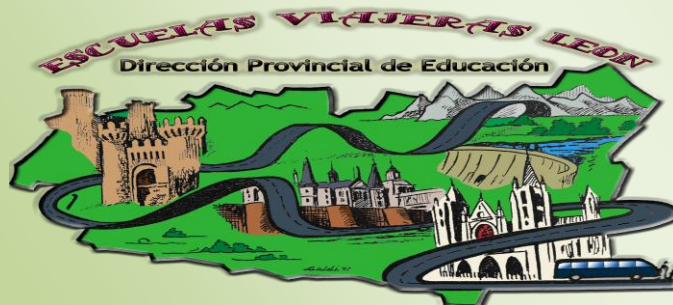
Los profesores de lenguas extranjeras.



**¡SERÁ UNA
EXPERIENCIA
INOLVIDABLE!**

Este curso, 15 alumnos de 6º de Primaria participarán en las Rutas concedidas por el Ministerio conocidas como "Escuelas Viajeras", un programa educativo a través de un itinerario pedagógico en la Provincia de León, que busca concienciar a los pequeños viajeros en el respeto a la diversidad lingüística, cultural, social y ambiental del territorio español.

Durante nuestra estancia compartiremos esta experiencia con otros dos grupos de escolares provenientes de Badajoz y de Málaga en la semana del 8 al 14 de mayo, donde haremos visitas por toda la zona, conociendo: El Bierzo, Las Cuevas de Valporquero, Astorga, el Camino de Santiago y los picos de Europa entre otras muchas más actividades interesantes y divertidas.



COMUNICAR ES MÁS QUE HABLAR

Todos los padres esperan de sus hijos que aprendan a **comunicarse** de manera correcta y eficaz. Sin embargo, el niño no aprende a comunicarse por sí solo, aprende a través de la interacción con su mundo y los padres forman la mayor parte de ese mundo y es lo que hacen y la forma en que lo hacen, lo que brinda al niño las oportunidades de aprender.

El mejor regalo que podemos hacerle a un niño es ayudarlo a aprender a comunicarse y a entrar en contacto con su mundo. Algunas veces nos hemos encontrado con la dificultad de intentar comunicarnos con un niño que no puede, no quiere comunicarse o al que es imposible entenderle, haciendo que la comunicación se corte entre padres e hijos.

Al querer cuidar a nuestro hijo, enseñarle y entretenerlo, tendemos a asumir el control. Sin embargo, es necesario hacer un esfuerzo por no apresurarnos a anticipar lo que el niño necesita, decirle qué hacer o a qué va a jugar. Debemos dedicarle un tiempo para observarlo (nos ayuda a reconocer los sentimientos y necesidades de nuestro hijo), esperarlo (para darle la oportunidad de hacerse entender a su manera) y escucharlo (para animarlo a expresarse).

"El papá de José estaba tratando de leerle un cuento. Pronunciaba las palabras lentamente y en tono emocionado, pero su hijo seguía tratando de pasar las páginas. Pronto se dio cuenta de que a José no le interesaba el cuento, y dejó de leer. Entonces notó que José parecía estar fascinado con una fotografía del libro, de un gran perro marrón. El papá empezó a ladrar y... ¡ahí empezó la diversión!"

Aunque nuestro hijo aún no se comunique de manera correcta, podemos interpretar sus expresiones faciales y corporales y sus sonidos, a medida que trata de interactuar con su medio y explorarlo. En este momento, los padres tienen una función esencial, ayudando al niño a darse cuenta del poder y del placer de la comunicación.

Fuente: "Hablando nos entendemos los dos" Guía práctica para padres de niños con retraso del lenguaje. Ayala Manolson.



Sandra Estévez

TALLERES



Desde la Consejería de Educación, el Cabildo de Gran Canaria y el Ayuntamiento de La Vega de San Mateo se proponen una serie de talleres para las familias que tendrán lugar en la **Casa de la Juventud**, los días **15, 17, 22 y 24** de mayo en horario de **17:30 a 19:30**.

Pendientes de confirmar el día concreto para cada taller éstos serán:

- REFUERZO POSITIVO.
- REDES SOCIALES.
- JUGUEMOS EN FAMILIA.
- CÓMO PODER AYUDAR A NUESTROS HIJOS.

HABRÁ SERVICIO DE
LUDOTECA PARA LOS
NIÑOS Y NIÑAS.



Libros y Web de interés

- ❖ Padres: "Cómo hablar para que sus hijos le escuchen y cómo escuchar para que sus hijos le hablen". Ed. Medici.
- ❖ Alumnado: Cuento contigo. Algo más que un cuento. Ed. CEPE
- ❖ www.entusiastmat.org
La editorial Tekman books, presenta una novedosa manera de aprender las matemáticas.

EVENTOS

30 DE ABRIL Y 1 DE MAYO: **¡No habrá clase!**

6 DE MAYO: DÍA DE LA MADRE

8 DE MAYO: ALFOMBRAS DE FÁTIMA.

16 DE MAYO: PUBLICACIÓN DE ADMITIDOS "MATRÍCULA 12-13"

DEL 21 AL 23 DE MAYO: INSTALACIÓN DEL CIRCUITO DE EDUCACIÓN VIAL "FUNDACIÓN MAPFRE GUANARTEME"

29 DE MAYO: FIESTA DEL DÍA DE CANARIAS



¡ESTÁN TODOS INVITADOS!

