



PARA SER UN BUEN LECTOR, UNA BUENA LECTORA ¿QUÉ PODEMOS HACER? (Parte I)

Patricia Reyes

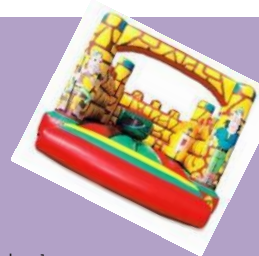
1. Todos los días, resérvate un rato para leer.
Después de merendar, antes de dormir... ¿cuál es tu momento preferido? Hay tiempo para todo: para jugar, para los amigos, para estudiar, para hacer deporte...
Organízate bien para poder leer cada día lo que más te guste.
2. Busca cualquier disculpa para que te lean y te cuenten cuentos.
¿Te gusta que te cuenten historias? ¿Qué te lean en voz alta? Pídeles a tus familiares que te lean todas las historias que conocen.
3. Visita la librería y bibliotecas más próximas.
¿Cuál es tu biblioteca más próxima? ¿y la librería? Ahí te enseñan las últimas novedades y te recomendarán sobre tus temas favoritos.
4. Fíjate bien cómo leen las personas mayores
Cuando lean tus padres, tus hermanos, tus abuelos...no te pierdas ningún detalle.
5. No te quedes con ninguna duda.
Siempre que estés leyendo, a solas, o con tus padres, o en el cole, no te quedes con ninguna duda. Si no entiendes algo, pregúntalo. Los mayores saben muchas cosas que pueden ayudarte. Ellos sí que son buenos lectores.

NO OLVIDES: LEER TE DA MÁS

Patricia Reyes



Actividades



SEPTIEMBRE

- Chinchetos
- Información sobre judo.

OCTUBRE

- Exposición/representación de rugby, futbol americano, en la cancha.
- Escuela de familias: Convivencia en los llanos de Ana López
- Infantil (4 y 5 años): salida a un comercio del pueblo a comprar semillas y plántones.

NOVIEMBRE

Finaos: se pospone la celebración por no haber castañas aún.



AMPA CUMBRES

Agradecimientos por la colaboración de los padres en la participación de las actividades propuestas por el A.M.P.A.

Se recuerda a los socios que pueden realizar la inscripción a lo largo del curso.



“AULARTE”

Durante este curso escolar el área de música aporta un valor añadido a las actividades que normalmente se venían realizando: Se inicia el proyecto AULARTE. Durante los recreos de lunes, miércoles y viernes el alumnado ha ido acudiendo al taller de teatro donde se han obtenido buenos resultados y motivación de los mismos. Se seguirá funcionando igual todo el curso. Por otro lado, el alumnado de 4º, 5º y 6º ya está ensayando su repertorio del coro ¡Ánimo! Finalmente, en breve será la fiesta de la música, el día de Santa Cecilia. Se seguirá realizando desde el área la exposición. ¡No falten!

Nauzet González



“ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE DE GESTIÓN DISTRIBUIDA”

Evagd es una plataforma virtual lanzada por la Dirección General de Promoción, Ordenación e Innovación Educativa, que pretende:

- Impulsar el trabajo colaborativo del profesorado de cada una de las zonas CEP, habilitando un espacio de coordinación docente “Proyecto EVAGD. Sala del profesorado”, donde se podrá compartir materiales y experiencias.
- Proporcionar una herramienta que soporte el trabajo colaborativo interno de los centros tanto a nivel de claustro como a nivel de equipo educativo.
- Explotar las posibilidades del trabajo cooperativo en línea y desarrollar todas las competencias básicas de nuestro alumnado, prestando especial atención a “Aprender a aprender”, “Autonomía e iniciativa personal” y “Competencia comunicativa”.
- Proporcionar al profesorado un mecanismo universal de uso e integración de las TIC como apoyo a la educación presencial: permitiendo tanto el uso de materiales y contenidos educativos digitales disponibles en Internet, como la elaboración de tareas propias por medio del uso de cuestionarios, tareas, foros, wikis, talleres, ...
- Facilitar las acciones destinadas al refuerzo educativo y a la atención a la diversidad.



Huerto Escolar

Este mes de octubre se ha iniciado la puesta en marcha del huerto escolar, con el objetivo de desarrollar en el alumnado actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en la conservación del medio natural. Se ha comenzado con la limpieza del terreno y con la compra de plántones de temporada, entre ellos: puerros, remolacha, albahaca, papas...

Este curso se han adecuado los caminos en dos sentidos con paja para evitar el encharcamiento y la aparición de malas hierbas.

Podrán hacer un seguimiento en el blog:

www.ceipprofesorrafaelgomezsantosinfantil.blogspot.com

¡Ánimate y haz tu propio huerto ecológico!

Escuela de familias

La primera jornada de la Escuela de Familias ha sido el 15 de Octubre en los Llanos de Ana López, con una participación de unas 80 personas. Se realizaron juegos tradicionales y talleres de pintura corporal. La próxima actividad será el 11 de noviembre con una acampada en las instalaciones del centro y visitas nocturnas a diferentes lugares del pueblo.

¡Ven y participa!



Orientación

Construyendo valores desde la familia

La familia

La familia es el primer contexto socializador de niñas y niños; un espacio privilegiado en el que se aprende cómo ser, actuar y comportarse, pero también es el ámbito principal en el que se plantea qué se espera de cada persona por el hecho de haber nacido hombre o mujer.

Este proceso de socialización diferenciado ha llevado a una situación de desequilibrio en la que las niñas y mujeres han sufrido mayores dificultades y han soportado mayores injusticias.

Si como madres y padres queremos que nuestros hijos e hijas eviten conductas sexistas y violentas, respeten a las demás personas y sean tolerantes con otras opiniones, deberemos de empezar dentro de casa.

¿Qué podemos hacer?

- Transmitir valores, normas y actitudes igualitarias para chicas y chicos.
- Establecer los mismos derechos y las mismas obligaciones para hijas e hijos.
- Repartir de forma justa y equilibrada las tareas domésticas entre los diferentes miembros de la familia.

- Enseñar a resolver conflictos mediante el diálogo. No se debe usar ningún tipo de violencia en las relaciones personales.
- Usar el femenino en el lenguaje para hacer visibles a las mujeres de la familia. Un lenguaje no discriminatorio nos ayudará a elaborar un pensamiento justo.
- Permitir que hijas e hijos tengan las aficiones que desean y escojan los trabajos que les gustan. Cada persona debe tener las mismas oportunidades para desarrollar lo que quiera ser en la vida. Las alternativas de ocio y las profesiones no tienen sexo.
- Hablar con respeto y cariño de las tareas que han desempeñado y desempeñan las mujeres de la familia (madres, abuelas, tías, hermanas...), puesto que han entregado parte de su tiempo y energía al cuidado de otras personas.
- No usar frases que reproduzcan estereotipos sexistas (los niños no lloran, las niñas deben ser pacientes...).

Fuente:

“Programa para Educar en la Igualdad de Oportunidades entre Ambos Sexos”. Programas de Innovación Educativa. Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes. Gobierno de Canarias.

Trinidad Saavedra



NORMAS DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO

Las NOF del CEIP Profesor Rafael Gómez Santos es un documento que aglutina el conjunto de normas reguladoras de la estructura organizativa y el funcionamiento del mismo, así como de las pautas de convivencia de la Comunidad Educativa. Mensualmente se les irá informando de los diferentes puntos que la componen, el tema central de este mes:

ENTRADAS Y SALIDAS

- Todos/as los/as alumnos/as entrarán por la puerta principal del centro.
- La puerta se abrirá a las 8:25h. para que entren los/as alumnos/as. La puerta se cerrará a las 8:40h, todo el que llegue más tarde de esta hora, pasará por secretaría y lo justificará a su tutor/a.
- La entrada de padres/madres no será permitida en el momento en que los/as niños/as estén en la fila para entrar a sus aulas, una vez estos hayan entrado si tienen que ir a secretaría o dirección podrán hacerlo. Excepto el alumnado de Infantil que entrará acompañado de sus padres.
- Siempre que un alumno/a tengan que salir del centro en horario escolar, su padre/madre o persona autorizada tendrá que pasar por secretaría y firmar el impreso correspondiente.



EDUCACIÓN
VIAL



Este proyecto va dirigido a todo el alumnado desde la etapa de Infantil hasta el tercer ciclo de Educación Primaria, siendo conscientes de la necesidad de prevenir posibles accidentes viales, dentro y fuera del centro escolar, que se producen diariamente en los desplazamientos casa-escuela-casa y dentro del propio centro. Todo ello ha hecho necesario su realización en el CEIP Profesor Rafael Gómez Santos.

En muchas ocasiones presentamos los temas relacionados con la educación vial como algo lejano que requiere de la conducción de algún vehículo, de grandes urbes o grandes calles con todo tipo de señalizaciones, características que en pequeñas poblaciones no se dan, como es el caso de San Mateo. Por este motivo, en este proyecto la educación vial recibe un enfoque distinto cercano, próximo al alumno/a, relacionado con el quehacer diario.

Por lo que durante este curso escolar, vamos a trabajar en nuestro colegio la Educación Vial. Vamos a aprender las señales, las normas de circulación y todo lo necesario para convertirnos en peatones y/o conductores responsables, autónomos y seguros.



PROYECTO BILINGÜE ESPAÑOL- INGLÉS

"CLIL "

HALLOWEEN!

En otoño trabajamos Halloween porque es una festividad relacionada con el área de inglés. Se celebra la noche del 31 de octubre. Queremos que conozcan algo de su historia.

Es una fiesta de origen celta propia de países anglosajones: Canadá, EEUU, Irlanda y Reino Unido. Halloween se deriva de la expresión inglesa All Hallow's Eve (víspera de todos los santos). Hoy en día se ha popularizado en otros países occidentales. Se relaciona con calabazas, brujas, fantasmas, fiestas de disfraces e historias de miedo.



PROYECTO BILINGÜE ESPAÑOL-FRANCÉS

"AU PAYS DES MATHS"

Durante el mes de octubre hemos tenido 4 clases para la impartición del proyecto, no han sido muchas, pero si las suficientes para comprobar que esta idea tan innovadora es totalmente viable en nuestras aulas. Nos hemos iniciado en el aprendizaje de los números y realización de operaciones matemáticas simples.

Los alumnos de 5º están muy ilusionados y hacen progresos a pasos agigantados, de la misma manera los alumnos de 6º nivel muestran el mismo entusiasmo por la materia, cambiando su percepción negativa de las matemáticas, por una forma diferente de aprender al mismo tiempo matemáticas y francés.

Es increíble ver como aprenden día a día con motivación y por supuesto con el apoyo de las familias, a las que estamos muy agradecida.

Gracias por su colaboración

Rocío Cantero



LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA



Cada año, el día 6 de diciembre se celebra el Día de la Constitución Española, en memoria de su presentación a los ciudadanos en referéndum en el año 1978, cuando fue aprobada. Previamente, el 31 de agosto de 1978, se había aceptado en el Congreso de los Diputados.

La Constitución de 1978 es la primera que se alcanza en España por consenso, un consenso ensayado en los Pactos de La Moncloa y hallado en pocas otras situaciones. A esto se suma su larga vigencia, hecho también único en la historia de España. La redacción de este texto constitucional fue un proceso largo y no exento de intrigas. Por su gran importancia, este curso escolar trabajaremos la Constitución Española desde el aula, dando a conocer tanto los derechos como obligaciones que se recogen en este texto legal, así como conocer los principios y su aplicación por parte de las instituciones.

LOGOPEDIA

Retraso Simple del lenguaje

El **retraso simple del lenguaje** hace referencia a un retardo en la aparición y lentitud en el desarrollo de todos los niveles del lenguaje, y afecta en primer lugar a la expresión y en menor medida, a la comprensión.

Este retraso conlleva que el desarrollo del lenguaje no sea el esperado para la edad que tiene el niño, pero no supone que exista ningún retraso ni disfunción adicional, así como tampoco un déficit en el oído.

El *retraso simple del lenguaje* afecta a todos los niveles, siendo los dos primeros los que más influidos se ven:

- **Fonológico.** Pronuncia mal ciertas letras o las omite. Habla infantilizada, con omisión de consonantes o sílabas iniciales.
- **Morfosintáctico.** Utiliza frases cortas para expresarse y estructuras muy sencillas (lenguaje telegráfico). Desorden en la secuencia normal de la oración. Dificultades en la utilización de artículos, pronombres, plurales y alteración en la conjugación de los tiempos verbales.
- **Semántico.** Tiene pocas palabras para comunicarse. Vocabulario reducido a objetos del entorno. Problemas en la adquisición de conceptos abstractos (colores, formas y conceptos espacio-temporales).
- **Pragmático.** Espera a que le pregunten y contesta brevemente. Suele utilizar el lenguaje para denominar, regular la conducta y conseguir objetos. Presenta dificultades para atribuir cualidades a los objetos y preguntar. Escasa utilización del lenguaje para relatar acontecimientos y explicarlos. Apenas utiliza el lenguaje en la función lúdica o imaginativa. Tendencia a compensar la expresión verbal deficiente con mímica y gestos naturales.

Los **síntomas** que se destacan en el retraso simple del lenguaje son:

- En la **expresión:**
 - Las palabras aparecen a los 2 años, cuando lo normal es que sea al año o año y medio.
 - A los 3 años pronuncia sólo una palabra para referirse a una frase entera. Por ejemplo, dice "agua" en vez de "quiero agua".
 - Omite las primeras sílabas.
 - Hasta los 4 años no utiliza el pronombre "Yo".
 - Hasta los 5 años no usa plurales, ni frases complejas, ni conjuga bien los verbos.
- En la **comprensión:**
 - Sólo comprende situaciones concretas y cercanas.
 - Dificultades en el aprendizaje de la lecto-escritura y otros aprendizajes escolares.

Bibliografía consultada:

MANUAL DE LOGOPEDIA ESCOLAR, un enfoque práctico. J.R. Gallardo Ruiz, J.L. Gallego Ortega. Ediciones Aljibe, 2003.

Para saber más:

www.espaciologopedico.com

www.psicopedagogia.com

www.orientacionandujar.wordpress.com

Sandra Estévez



Eventos



- **7 NOVIEMBRE,** a las 17.00 h charla sobre TDAH. La ponente es Alejandra San Juan Hernán Pérez. Profesora de Ingeniería de la Universidad de Las Palmas de G.C y fundadora de la Asociación TDAH GC.
- **14 NOVIEMBRE,** a las 16.00 h charla sobre Alimentación Sana. La ponente será la Enfermera de Pediatría del Centro de Salud Vega de San Mateo.
- **28 NOVIEMBRE,** a las 16.00 h, charla sobre Valores desde la familia, a cargo del profesorado del Centro.

¡ESTÁN TODOS INVITADOS!



Libros y Web de interés

- ❖ Padres: "El Pequeño Dictador"

Este libro de Javier Urra, primer defensor del menor en España, está pensado para todos los padres que son víctimas de estos pequeños o no tan pequeños tiranos y desean prevenir situaciones extremas.

- ❖ Alumnado: "En el país de las señales". Ed. La Tuatara Verde.

Primer cuento de la colección dedicado a la movilidad segura.

- ❖ www.evagdcanarias.org/lp2
Plataforma interactiva: Entorno Virtual de Aprendizaje Integrado de las Islas Canarias.

