



informa

A petición del Consejo Escolar y basándonos en nuestro plan de convivencia, así como en el Decreto de Convivencia publicado recientemente por la Consejería de Educación, el centro en la actualidad cuenta con un docente en formación en el Nivel Básico de Mediación .

Así mismo les comunicamos que serán ustedes informados de todos nuestros avances a través de esta publicación, así como el nuevo decreto de convivencia.

En breve se realizará una charla de la Escuela de Familia para explicar en que consiste la Mediación y por qué es tan importante en nuestro centro educativo.

Durante el próximo trimestre se pretende crear nuestro propio equipo de mediación para dar respuesta a los conflictos que diariamente surgen en el colegio.

Rita Martín Hernández (Jefa de Estudios)

Actividades Navidad

Diciembre:

5 de diciembre: 3º ciclo organiza talleres en familia para realizar adornos navideños con materiales de reciclaje

Semana del 10 al 14 de diciembre: Infantil realizará talleres navideños con las familias. Primaria realizará actividades de aula.

13 de diciembre: participación del coro del cole en el concurso de villancicos de el Corte Inglés.

14 de diciembre: Presentación de los cuentos navideños para el concurso del ayuntamiento.

18 de diciembre: Encuentro de corales infantiles de San Mateo y Santa Brígida en el municipio. El lugar de celebración será la Iglesia del pueblo. Nuestro coro participará en el encuentro.

19 de diciembre: Encuentro de corales infantiles de San Mateo y Santa Brígida en el pueblo vecino (Santa Brígida). Tendrá lugar en el cine y en la iglesia. Nuestro coro participará en el encuentro.

21 de diciembre:

A las **9:30 horas** tendrá lugar en el terrero de lucha nuestra tradicional fiesta navideña con representación de villancicos a cargo de nuestro alumnado. Están todos/as invitados

11:30 horas: El papá Noel visitará a nuestro alumnos /as de Infantil en el salón de video.

11:30 horas: Actividades de aula en Primaria

12.00 horas: Nuestro personal de comedor nos preparará un rico manjar para celebrar la Navidad de una forma diferente y más familiar



TALLERES PARA FOMENTAR LA CONVIVENCIA Y EL ENTENDIMIENTO A TRAVÉS DE LA PLÁSTICA

Las tutoras de 5º nivel, durante la pasada semana, desarrollaron talleres plásticos destinados a fomentar la convivencia de las familias con el centro educativo. Desde el centro (basándonos en nuestro plan de convivencia) creemos que es fundamental que la familia y la escuela estén unidas en la bonita labor de educar y mostrar a toda la comunidad educativa que una escuela unida crea grandes personas.

NUESTRA EXPERIENCIA



Las tutoras de 5º nivel (Rita Martín y Rocío Cantero)

RECETA DE GALLETAS

Ingredientes: $\frac{3}{4}$ vaso de azúcar blanca, $\frac{3}{4}$ de azúcar morena, 1 vaso de mantequilla, 1 cucharadita de vainilla líquida, 1 huevo grande, $2 \frac{1}{4}$ vaso de harina, 1 cucharadita de bicarbonato, $\frac{1}{2}$ cucharadita de sal, 2 vasos de trocitos de chocolate.

Preparación: Calentar el horno a 190 grados. En un bol grande, batir los 2 tipos de azúcar, mantequilla, vainilla y huevo (con batidora). Una vez bien mezclados añadir la harina, bicarbonato y la sal. Finalmente añadir los trozos de chocolate y mezclar con un tenedor. Colocar papel para hornear en las bandejas del horno y con la ayuda de una cuchara poner porciones de masa separadas por 4 cm.

Hornear durante 8 minutos. El centro debe estar blando. Dejar enfriar en rejilla 2 minutos.



FAMILIA COX

Eventos

LUNES 17 DE DICIEMBRE: ENTREGA DE NOTAS DE LA 1ª EVALUACIÓN

PERIODO VACACIONAL DE NAVIDAD: DEL 22 DE DICIEMBRE AL 7 DE DICIEMBRE AMBOS INCLUSIVOS

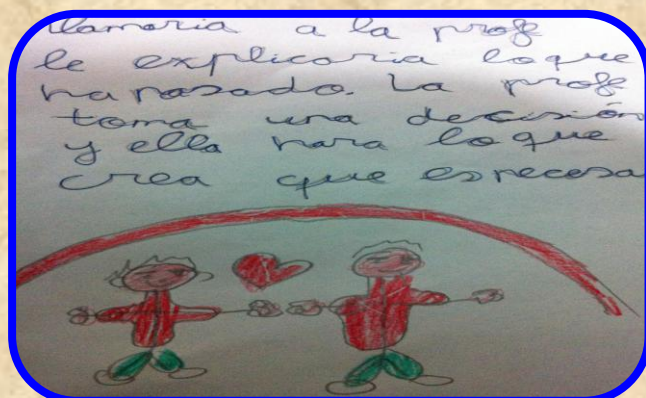
Actividad del PAT. Resolución de conflictos 5ºA

Se les propuso a los niños y niñas que dibujaran un conflicto que a ellos le resultara familiar y que se produjera en el centro escolar con la finalidad de contextualizar que es para ellos un conflicto.



Dibujo realizado por un alumno de la tutoría con problemas de comportamiento

Posteriormente se realizó una puesta en común de los dibujos del alumnado y se dialogó sobre las posibilidades que ellos veían en la resolución de esos mismos conflictos. Después de esto, se les propuso que dibujaran la resolución al conflicto y que la resumiera con palabras.



Para concluir se realizó un debate final sobre la importancia de la comunicación y la resolución positiva de los conflictos.

Rita Martín (tutora 5ºA)

MEDIDAS PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Desde la perspectiva de los padres

- **Educación con el ejemplo**, resolviendo amigablemente los conflictos sin aceptar la violencia.
- **Definir unas normas de convivencia en casa claras**, explicándoles qué está permitido y qué no lo está, les será más fácil adaptarse posteriormente a las normas de organización y funcionamiento del centro.
- **Una actitud positiva en relación con sus hijos: Prestar atención y disponibilidad y mayor aceptación de sus actitudes personales.**
- **Fomento de la no-violencia en la resolución de conflictos.**
- **Colaboración entre colegio y familias** en todo el proceso de enseñanza aprendizaje.
- **Apoyo al centro y al profesorado. Cooperación activa y conjunta de padres y profesores** en casos de conflicto.
- **Desarrollo de valores democráticos de participación y respeto por las opiniones de los demás.**
- **Participar de forma activa en el equipo de mediación del centro.**
- **Denuncia de cualquier situación de violencia o acoso en el entorno escolar de la que tengamos constancia. Su colaboración es fundamental.**
- **Colaborar en la construcción de valores basados en el esfuerzo personal como la perseverancia, la constancia, la voluntad.**
- **Velar por su desarrollo emocional, preocuparnos por sus sentimientos y temores y ayudarlos en la construcción de su personalidad.**
- **Controlar la información que violenta que llega a sus hijos/as a través de videojuegos, Internet, televisión, etc.**
- **Evitar la sobreprotección para sus hijos/as sean capaces de resolver sus conflictos por sí mismos. Deben ser protagonistas de su propio aprendizaje.**

Rita María Martín Hernández (Jefa de Estudios)

(Adaptación personal de las normas expuestas por la Universidad laboral de Málaga)



LECTURAS WEBS RECOMENDADAS

Durante este trimestre les recomendamos una web cargada de lecturas y consejos para toda la comunidad educativa. En ella podrán encontrar, por temas, opiniones de profesionales sobre la educación

<http://www.aciprensa.com/Familia/index.html>

“AULARTE”



Este año nuestro centro sigue contando con el proyecto educativo “Aularte” que se lleva a cabo en el horario de recreo.

Para las nuevas familias que durante este curso se han incorporado al centro, les informamos que este proyecto surge por la necesidad de paliar de manera efectiva los conflictos durante la hora del recreo, ofertando otras alternativas culturales en este horario para nuestro alumnado.

Como premio a la buena convivencia en el aula el alumnado podía participar en estos atractivos talleres destinados a canalizar las emociones a través de la música y las artes escénicas.

Este trabajo del curso anterior ha dado como resultado un coro de voces blancas sólido, formado por alumnos/as de todos los niveles educativos y lo más importante ha conseguido que muchos chicos/as cambien su actitud a través de la música.



Nauzet González



Escuela de familias

Durante este mes se pone en funcionamiento, un año más nuestra escuela de familias con la actividad: **“Convivir juntos la navidad”**

La actividad se desarrollará el sábado 15 de diciembre en el horario de 9:30 horas a 11:00 horas aproximadamente.

¡Esperamos la participación de todos/as!

Programa detallado de la actividad

9:15 horas: las familias se dirigirán al Ayuntamiento de Santa Brígida donde le esperarán Almudena y Rita.

9:30 horas: Desayunaremos chocolate con churros en la cafetería próxima (ya está reservado con un coste por persona de 2,50 euros)

10:15 horas: Nos dirigiremos al Belén situado en frente del antiguo cine. Allí nos espera un monitor para mostrarnos su elaboración.

10:45 horas: Haremos un recorrido para ver los animales en el parque Guinguada (Finca el Galén).

Almudena Ruíz y Rita Martín

LECTURA PARA LA REFLEXIÓN

CARTA DE UN HIJO A SUS PADRES



No me comparen con nadie, (especialmente con mi hermano) si me presentan como mejor que los demás alguien va a sufrir y peor, seré yo quien sufra.

No cambien de opinión tan a menudo sobre lo que debo hacer, decídanse y mantengan esa decisión. Déjenme valerme por mí mismo. Si hacen todo por mí nunca podré aprender. Corrijánme con ternura.

No digan mentiras delante de mí, ni me pidan que las diga por ustedes, aunque sea para sacarlos de un apuro. Está mal. Me hace sentir mal y pierdo la fe en lo que ustedes dicen. Cuando hago algo malo no me exijan que les diga el "porqué lo hice" a veces ni yo mismo lo sé.

Si alguna vez se equivocan en algo, admítalo, así se robustece la opinión que tengo de ustedes y me enseñaran a admitir mis propias equivocaciones.

Trátenme con la misma amabilidad y cordialidad con que veo que tratan a sus amigos, es que por ser familia no significa que no podamos ser también amigos.

No me pidan que haga una cosa y ustedes no la hacen, yo aprenderé a hacer todo lo que ustedes hacen aunque no me lo digan pero difícilmente haré lo que dicen y no hacen.

Cuando les cuente problema mío, aunque les parezca muy pequeño, no me digan "no tenemos tiempo ahora para esas tonterías" traten de comprenderme, necesito que me ayuden, necesito de ustedes.

Para mí es muy necesario que me quieran y me lo digan, casi lo que más me gusta es escucharlos decir: "te queremos".

Abrázame, necesito sentirlos muy cerca de mí. Que ustedes no se olviden que yo soy, ni más ni menos que **un hijo**.

Lectura extraída de la página web recomendada <http://www.aciprensa.com/Familia/index.html>

PROYECTO COMENIUS (REGIO Y MULTILAATERAL)

Nos es grato comunicarles que durante este curso escolar 2012/2013 nuestro centro formará parte de los proyectos europeos Comenius.

Este tipo de proyectos tienen como objetivos promover los distintos tipos de educación europea, estableciendo intercambios entre docentes y estudiantes a distintos lugares de Europa.

El pasado mes de Noviembre nuestros compañeros Nauzet (música) y M^a Pino (inglés) viajaron a Polonia acompañados de 2 alumnos/as de 5^o para intercambiar experiencias con los países que comparten proyecto con nuestro centro (Polonia, Colonias francesas como Martinica y Reunión, Noruega, Finlandia e Italia) Durante el puente de diciembre las compañeras de inglés, Alicia y M^a Pino viajaron a Londres para presentar nuestro centro en la modalidad Regio.

Aprovechamos para comunicarles que si quisieran más información sobre estos proyectos deben dirigirse a los coordinadores de los mismos:

Comenius Regio: Alicia Betancor y M^a Pino Hernández
Comenius Multilateral: Rocío Cantero y Rita Martín

