



## ¿TAREAS PARA PADRES O HIJOS?

### Los progenitores deben supervisar los trabajos del colegio, pero nunca realizarlos.

Que ningún padre se equivoque: los deberes escolares son responsabilidad de los hijos. Aunque, sin duda, los progenitores no pueden descuidar su papel en las tareas escolares, pero tampoco estresarse o agobiarse por ello.

Como en todo, se trata de encontrar el equilibrio. A los padres les corresponde vigilar, apoyar y seguir que los chicos cumplan con los trabajos encargados por el profesor, e incluso, a veces, hasta de resolver las dudas que surjan, pero nunca, y en ningún caso –dicen los expertos-, pueden hacer los deberes

La carga que supone para muchos padres las tareas escolares ha abierto un debate de plena actualidad en Francia. Sin embargo, en España, la mayor parte de la comunidad educativa defiende el valor de los deberes en casa. De hecho, parece que las familias también tienen asumida esa responsabilidad, pues el 80 % de niños de Primaria recibe ayuda de sus padres para hacer los deberes y el 45 % de los estudiantes de Secundaria, según la “Encuesta sobre los hábitos de estudio de los niños españoles” realizada por TNS Demoscopia.

“Los deberes afianzan muchos aprendizajes de clase, sobre todo en etapas clave, como el aprendizaje de la lectoescritura o el cálculo numérico, afirma Silvia Álava, directora de área de infantil del Centro de Psicología Álava Reyes. Y aportan además valores de gran trascendencia para los niños, como explica el pedagogo y profesor de la Escuela de Familia de la Fundación Proforpa, José Luis Carbonell “Ayudan a estructurar el tiempo, a crear hábitos de trabajo, de orden y superación, estimulan el aprendizaje del colegio, permiten ejercer la responsabilidad y refuerzan el razonamiento y la memoria”. Y eso se hace, casi, desde la cuna.

Patricia Reyes  
Fuente ABC

## Actividades



### MAYO:

- Todo el Centro: actividades lúdico-deportivas “Parque Juan Pablo II”
- Tercer Ciclo: Circuito Educación Vial.
- Escuelas Viajeras.
- Primaria: salida al Local Social “Coro Voces Blancas”
- Fiesta Día de Canarias.



### JUNIO:

- Primer Ciclo y 3º: Salida al Auditorio Alfredo Kraus “Conciertos Escolares-¿Qué sabes del timble?”
- 4º Nivel: Salida a la Fabrica “Tirma”
- 6º Nivel: Viaje de Fin de Curso a Barcelona.

Junio de 2012						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

# INGLÉS



Durante el mes de mayo hemos trabajado en inglés la canción “Mariquilla el Pino” del grupo Mixti Fori, para el Día de Canarias.

Ya se está acabando el curso y animamos a todos nuestros alumnos y alumnas para que terminen con ganas y ánimo este último trimestre.

Queremos hacerles algunas recomendaciones para que practiquen un poquito el inglés durante las vacaciones: el primer ciclo (1º Y 2º) puede repasar lo trabajado durante el curso con el CD del Find Out!

Tanto para ellos como para el resto de los grupos pueden ver alguna película o serie de dibujos animados en inglés, también leer cuentos sencillos y repasar con el activity book.

Si se les presenta la oportunidad, practicar con algún extranjero o extranjera, ¡sin miedo!

Disfrutar del verano y venir de nuevo con las pilas cargadas y buen ánimo.

Mucha suerte a todos nuestros alumnos y alumnas que se estrenan en el High School y esperamos verlos por aquí de vez en cuando.

Happy Holidays!!!

## VISITA AL INSTITUTO

**El jueves 31 los alumnos-as de 6º visitaron el instituto que los acogerá a partir del curso que viene.**

**Este tránsito supone un gran cambio en sus vidas y por ello a finales de curso siempre se hace un acercamiento previo a lo que será en septiembre. La visita fue muy provechosa, y algunos nos comentan:**

- **“Me gustaría entrar en la sección bilingüe”**
- **“El insti es muy grande”**
- **“Ya no tengo tanto miedo, después de la visita ya no tengo ese hormigueo...”**
- **“La gente nos ha acogido muy bien, todos nos han saludado”**
- **“Me asustaba apuntarme al bilingüe, pero ahora ya no”**

## ERRORES DE CONCEPTO FRECUENTES ACERCA DEL AMOR

Es muy frecuente creer que los padres demuestran su amor a sus hijos cuando se manifiestan afectuosos, dándole: abrazos, besos, todo tipo de mimos, todas las cosas que su hijo o hija le pida, todo tipo de cosas materiales y cuando invierten mucho tiempo en ellos dejando de lado repetidamente sus propios intereses, tratándolos como si fueran seres excepcionalmente especiales. El hecho es que este tipo de conductas no siempre hace que los hijos se sientan amados.

Si bien el contacto corporal y el afecto cálido, favorece el crecimiento y el desarrollo tanto físico como emocional y psíquico de los niños y niñas; esto sólo no garantiza que los niños se sientan “amados o queridos”. Sí es cierto y está comprobado que el trato frío e impersonal, sobre todo en las primeras etapas del desarrollo perjudica un adecuado crecimiento de las personas a todos los niveles. Sin embargo, hay muchos chicos que han tenido un ambiente afectuoso que no se sienten apreciados, porque ellos necesitan mucho más.

Si unos padres renuncian continuamente a las propias necesidades por atender a los hijos, esta conducta puede crear a corto y a largo plazo, sentimientos de “resentimiento” en los progenitores y egoísmo en sus descendientes, creyéndose tener todo tipo de derechos sobre las otras personas y este hecho, lo generalizan en la relación con las otras personas de su entorno (escuela, amigos, primos, etc.).

Hemos hablado en otras ocasiones acerca de la necesidad de educar en la tolerancia a la frustración y en otros valores como: el respeto al otro y el de la comunicación. Así mismo, en anteriores artículos hemos visto que “no podemos dar lo que no tenemos”.

Educar en el proteccionismo, significa darle el mensaje a nuestros hijos que no son capaces de vivir y desenvolverse por sí mismos, que no confiamos en sus capacidades y por tanto no le dejamos cometer errores y por supuesto, mejor que no se caigan (ni siquiera con la bicicleta) por si se hacen daño. El mensaje que le damos es: no sufras, todo está bien, no eres capaz de levantarte del suelo si te caes, no te equivocues... Por lo tanto, el mandato es: No eres capaz, no crezcas... De esta manera, lo que conseguiremos es crear una relación de dependencia que tarde o temprano se nos va a venir en contra, con sentimientos de recelo y rabia por la impotencia en la que les hemos educado.

La alternativa no es universal ante estos errores del amor, pero si es preciso que cada uno de nosotros evitemos el proteccionismo, teniendo en cuenta nuestras propias necesidades, alternando y negociando junto a nuestros seres queridos sobre las prioridades y necesidades de cada uno en cada momento: comunicación y empatía. Cada uno conoce a sus seres más allegados y somos responsables de poner los límites y las fórmulas adecuadas para no caer después en el victimismo que tantas veces hemos oído en algunos de nuestros progenitores: “Mi vida ha sido mis hijos y ahora que los necesito... Cada uno está en los suyos”.

***Reflexión: Sólo da lo que quieras dar, lo que puedas disfrutar dando y lo que te venga después... Tómallo como un regalo.***

Trinidad Saavedra Quesada  
Orientadora EOEP GC. Centro

Artículo inspirado en la lectura del libro: “El niño feliz”  
Autora Dorthy Corkille Briggs





## “AULARTE”: DISCO A LA VENTA

Como ya saben, desde octubre de 2011 se formó el Coro de Voces Blancas del CEIP Profesor Rafael Gómez Santos, el cual desde Enero de 2012 ha estado grabando en el colegio, en horas de recreo y con mucha ilusión, un disco recopilatorio de todas las canciones que han estado ensayando y representando en las diferentes actividades organizadas por el centro (Navidad, Día de la Paz...) En primera instancia el objetivo final era, aparte de obtener un recuerdo bonito del trabajo y esfuerzo del alumnado, que el alumnado de sexto tuviera algo de ayuda para el Viaje de Fin de Curso.

Pero desgraciadamente si unimos el precio de coste del disco a un pequeño beneficio para el alumnado, el precio del disco sería muy alto en estos momentos que vivimos a nivel económico. Además, el beneficio, si lo repartimos entre el alumnado sería muy poco. Así, se ha decidido desde la Dirección del Centro y del Coro de Voces Blancas, solo cobrar el precio de coste del disco para que todas puedan admirar el buen trabajo de los niños y niñas del cole. En definitiva, el precio del disco será de 5€.

Si están interesados en adquirir el disco pueden marcar la casilla que aparece más abajo poniendo el nombre del alumno/a, el curso y la cantidad de discos que quieren adquirir. Recortar el cuadro y entregarlo en la Secretaría del Centro.

Muchas gracias de parte de todos los que formamos este proyecto tan bonito.

Yo, familiar del alumno/a: ..... del curso: .....

SI QUIERO ADQUIRIR

DISCO/S

Nauzet González y el Coro de Voces Blancas

## ESCUELAS VIAJERAS “RUTA LEÓN”

Este curso escolar hemos sido beneficiarios de la ayuda del Ministerio para realizar una ruta conocida como “Escuela Viajeras”. Durante la semana del 8 al 14 de mayo 15 alumnos-as del Centro se desplazaron a León junto con otros dos centro de la Península, uno de Palomas, un pueblo de Badajoz y el otro de Montejaque, pueblo de Málaga.

Los días pasaron muy rápido pero fueron intensos. La jornada no nos dejaba tiempo más que el de aprovechar y disfrutar de todas las visitas que realizamos, de hacer amigos y amigas nuevas y de compartir experiencias en convivencia.

Conocimos toda la provincia de León y casi estuvimos en Asturias, pues en los Picos de Europa nos quedaba a sólo un paso. Recorrimos Astorga, las minas de Carbón, las Cuevas de Valporquero, la fábrica de Vidrio, La Médulas (antigua mina de oro romana) quizá junto a los Picos de Europa una de las partes que más nos entusiasmaron a todos-as. Además de empaparnos culturalmente de todo el arte que nos rodeaba: arte románico, gótico, restos romanos, etc.

Así concluimos esta participación en las "Escuelas Viajeras" felizmente y solo nos resta dar las gracias a las personas que nos recibieron y convivieron con nosotros en el León durante esos días, haciéndonos la estancia en esta comunidad muy agradable y provechosa.

En fin, decir que lo de "Escuelas Viajeras" se cumplió con creces: Escuelas porque hubo alumnado y maestros/as, (enseñanza – aprendizaje), y Viajeras pues los kilómetros realizados no fueron en vano y así lo certifican.

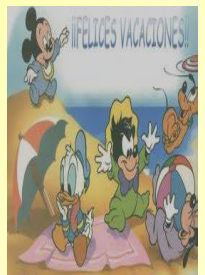


## Editorial “SE ACABA UN AÑO MÁS”

Un año más llega junio y con él el final de un curso. Un curso en el que hemos hecho muchos esfuerzos y hemos aprendido muchas cosas. Hemos trabajado la Educación Vial, celebrado los 200 años de nuestra querida “Pepa”, la Constitución de 1812; el Carnaval del Cómic, la Navidad y el Día de Canarias. Hemos inaugurado el nuevo Rincón de Infantil en la Biblioteca y nuestro coro ha grabado un CD con las canciones trabajadas durante el curso.

Sin duda, ha sido un año lleno de trabajos y esfuerzos y ahora llega el merecido descanso. Queremos agradecer a todos los que han colaborado con nosotros durante este año, los que han hecho posible una agradable convivencia entre todos los miembros de esta comunidad

Disfruten de las vacaciones de verano, un periodo en el que encontrarán tiempo para practicar deporte, la lectura, los juegos en familia, etc.



## DÍA DE CANARIAS

El pasado 29 de mayo, celebramos el acto del Día de Canarias, éste fue un día cargado de emoción, tradición y sabor a la tierra.

Como cada año, el alumnado ha participado del acto conmemorativo con un baile o entonando alguna melodía tradicional. Asimismo, se hicieron entrega de los diplomas del coro y de los trofeos de ajedrez.

¡Viva Canarias!

Felicidades a todas las familias.



## ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR



### EL LENGUAJE

### EN VACACIONES

Como ya se acerca el final de curso y empiezan las vacaciones, los padres tienen un papel muy importante en la estimulación del lenguaje de sus hijos e hijas, ya que son los que pasan más tiempo con ellos. Por ello, se proponen a continuación una serie de actividades para favorecer el desarrollo lingüístico a modo de juego y aprovechando las situaciones cotidianas tanto en el hogar como en los diferentes contextos donde se desarrolla la actividad diaria.

- Diga una palabra y que el niño responda lo contrario: alto/bajo, nuevo/viejo, etc.
- Haga juegos diciéndole: "Vamos a decir cada uno nombres de frutas, pero no vale repetir". Así con objetos de diferentes categorías (ropa, muebles, medios de transporte, animales, etc.)
- Aproveche cuando salga de paseo al campo o a la ciudad, al supermercado..., para enseñarle nuevas palabras, explicándole lo que es, qué forma tiene, para qué sirve....
- Empiece una oración y que el niño la termine: "El domingo iremos a... (casa de la abuela a jugar). Se procurará

que las oraciones sean cada vez más complejas.

- Descríbale un objeto y que el niño descubra de qué se trata: "Tiene luces que se encienden y se apagan de color rojo, amarillo y verde,..." (semáforo). Inventar adivinanzas.
- Simular que hablan por teléfono haciendo que cada uno represente un personaje. El niño puede hacer de madre o padre, un personaje que le guste, etc.
- Emplee vocabulario con imágenes y que el niño diga lo que ve (cuentos, revistas, etc.).
- Situarlo en una habitación y que nombre todo lo que ve.
- Mostrarle un dibujo o lámina y que narre una historia sencilla.
- Contarle algo y hacerle preguntas sobre lo que ha oído. Pedirle que cuente lo que acaba de ver en sus dibujos preferidos o película...
- Juegue a decir palabras que comiencen con una sílaba determinada o que contengan una sílaba fácil de discriminar dentro de la palabra. Jugar a decir palabras solo con una vocal (ordenador=ordonodor, libreta=libriti...).
- Jugar al Veo veo.

Sandra Estévez



## CONSEJO DEL MES

Confecciona los menús con **alimentos de temporada** es más barato y más saludable.

Ahora que llega el verano debemos aprovechar los alimentos típicos de esta época, que son ricos en agua, frescos y de múltiples colores, lo que los hace atractivos a la vista. Dentro de estos alimentos debemos destacar el melón, la sandía, la piña tropical, el kiwi, el papayo, etc.

Además debemos recordar la importancia de que los mayores y los más pequeños de la casa consuman abundante agua en los días de calor, aunque no se tenga sed, así evitaremos una posible deshidratación.

## Calendario de final de curso.



Durante este mes de junio el horario del Centro será el siguiente:

7.00 a 8.30 Acogida Temprana

8.30 a 12.30 Horario de clase

12.30 a 14.30 Comedor y Actividades del AMPA.

14.30 a 17.00 Guardería de Tarde

Fin de las clases el 22 de junio.

Reclamaciones: 27 y 28 de junio.

## Libros y Web de interés



- ❖ Padres: "Cómo hablar para que sus hijos le escuchan y cómo escuchar para que sus hijos le hablen" . Adele Faber y Elaine mazlish.Ed. CCS  
Libro muy recomendable para los padres que quieren aprender a resolver problemáticas cotidianas sin recurrir al castigo.
- ❖ Alumnado: "Las vacaciones del pequeño Nicolás. René Goscinny y Jean-Jacques Sempé Ed. Alfaguara.  
Cuenta las aventuras de Nicolás, un niño muy travieso pero también sensible e imbuido de valores como la amistad, el amor a sus padres y cierto sentido de la justicia.

## EDUCACIÓN VIAL



## CARAVANA ITINERANTE DE SEGURIDAD VIAL

Durante la semana del 21 al 27 de mayo la Fundación Mapfre Guanarteme instaló en el aparcamiento cercano al Centro el Circuito de Educación Vial en el que participó el alumnado del Tercer Ciclo. Esta iniciativa consta de una parte teórica en la que se explica la importancia de cumplir las normas via-rias y posteriormente una puesta en práctica en uno de los cars de la Fundación. Las jornadas resultaron muy positivas y motivadoras.

## ¡LO PASAMOS

## GENIAL!



## Eventos



**11 DE JUNIO:** REUNIÓN INFORMATIVA FAMILIAS DEL ALUMNADO DE NUEVA MATRÍCULA DE 3 AÑOS, DE 16:00 A 17:00 H.

**15 DE JUNIO:** ORLA DE INFANTIL. FINCA "LOS OLIVOS"(TELDE)

**22 DE JUNIO:** ORLA DE 6º EN EL LOCAL SOCIAL A LAS 18:00 H

**22 De Junio: ¡ÚLTIMO DÍA DE CLASE!**

**LUNES 26 DE ABRIL: ENTREGA DE NOTAS DE 10:00 H A 12:00 H.**